Цель : познакомить педагогов с инновационным направлением образовательных технологий – **конструирование посредством конструктора Cuboro**.

**Конструктор** как новая технология вошла в образование совсем недавно и на сегодняшний день является официальной на территории Российской Федерации.

ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С **CUBORO**

*«****Cuboro****»* представляет собой набор одинаковых по размеру *(5 на 5 на 5 см)* кубических элементов, из которых можно по желанию построить какую угодно дорожку-лабиринт для шарика. Кубические элементы с 12 различными функциями *(в базовых наборах)* можно использовать в любых комбинациях. В кубиках прорезаны отверстия – прямые либо изогнутые желобки и туннели. Путем составления друг с другом, а также одного на другой можно получить **конструкции** дорожек-лабиринтов различных форм. Построение таких систем способствует развитию навыков комбинации и экспериментирования. **Работая с этим конструктором индивидуально**, парами, или в командах, дети дошкольного возраста могут учиться, создавая и программируя модели, проводя исследования, составляя отчёты и обсуждая идеи, возникающие во время **работы с этими моделями**.

Система **cubo**ro используется в образовательных учреждениях в качестве пропедевтики инженерного образования. Основные задачи данного образовательного процесса, это совершенствование практических навыков **конструирования**. Развитие у учащихся пространственного воображения, логического мышления, творчества, креативности и умение **работать в команде**. Выявление и поддержка детей, одаренных в области инженерного мышления.

Образовательная система **cubo**ro направлена на развитие основных социальных навыков soft skills – навыков, позволяющих быть успешным независимо от специфики деятельности и направления, в котором **работает человек**.

ЛОГИЧЕСКОЕ, СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ.

Традиционный логический подход к восприятию действительности и изучению любого явления основан на том, что наблюдаемая система разделяется на компоненты. Они подвергаются изучению с последующим сбором в одно целое. Выполняя эти действия, человек намеренно упрощает систему, упуская при этом большое количество комбинаций факторов, влияющих друг на друга. Основы логического мышления и необходимость организации сбора отдельных моделей в одну является основополагающими навыками системы **cuboro**.

УМЕНИЕ УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТАМИ И ПРОЦЕССАМИ.

*«Проектное мышление»* — когда человек приходит на **работу не для того**, чтобы выполнять процессы, а для того, чтобы добиться результата в рамках конкретного проекта, ограниченного во времени.

Большинство видов групповой **работы с системой cubo**ro могут успешно использоваться для проведения специализированных тренингов,начиная от выбора темы до определения целей:

• Описание проекта *(тема, требования, критерий)*

• Поставка задач

• Выбор правил

• Определение **методов**

• Выполнение заданий и так далее

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО.

Креативность и чувство вкуса — эти компетенции машины точно не смогут освоить.

Творческое мышление, креативность, оригинальность, эстетика – основные навыки по которым осуществляться оценка систем **cuboro**.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ.

Экологическая повестка становится все более актуальной. Поэтому **работодатели** выделяют эту составляющую системного мышления в отдельный пункт.

Вся продукция **cubo**ro отмечена сертификатом FSC.

Сертификат FSC выдается независимым аудитором на основании строгой ежегодной проверки на месте заготовки леса. Он является признанным знаком качества лесобумажной продукции в 109 странах.

В нашей стране, WWF России в партнерстве с Лесным Попечительским советом *(FSC)* начали **работу** по продвижению сертифицированной лесной продукции на рынке, что будет способствовать формированию экологически чувствительного рынка лесной продукции.

УМЕНИЕ **РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ**, С ГРУППАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ЛЮДЬМИ.

По мере смещения фокуса деятельности в направлении *«человек — человек»*, умение выстраивать отношения будет цениться все выше.

Командная/групповая **работа с системой cuboro обязательна**. Большинство задач системы **cubo**ro рассчитаны именно на командную, коллективную **работу**.

Команда в системе **cubo**ro может состоять из разных возрастных групп.

Опытные игроки младшего возраста могут давать инструкции, подсказки игрокам старшего возраста с меньшим опытом игры в **cuboro**.

ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ **РАБОТЫ С CUBORO**

Простые фигуры

На данном этапе строим фигуры по инструкции по созданию простых фигур, что подготовит к дальнейшему изучению задач более сложного уровня.

Создание **конструкций** по главным параметрам

В этом этапе результаты будут во многом зависеть от рациональности и логических навыков. Они формируются благодаря анализу и регулярному тестированию разных подходов во время решения непростых заданий по **разработке конструкций из деревянного конструктора**.

Создание **конструкций по задачам**, которые связаны с указанными геометрическими данными

**CUBO**RO – это отличный вариант **конструктора для решения задач**, которые связаны с заданными геометрическими параметрами. **Конструкционные** возможности и наличие жестких требований выводят решение задач на совершенно другой, высококачественный уровень.

Формирование фигур по установленному контуру

Задачи на многоразовое применение одних и тех самых блоков, а также задания на достройку предложенных фигур предусматривают различные варианты решений. Благодаря спешному выполнению всевозможных заданий постепенно развивается творческое мышление.

Эксперименты с изменением направления и временем движения шариков, а также группировкой блоков

В этом этапе получают общее понимание по вариантам наборов и разным фигурам, научатся решать простые математические задания и частично поймет теорию множества.

Проведение экспериментов с принципами ускорения

Задачи на этом этапе направлены на то, чтобы появилось желание проводить собственные эксперименты, основанные на принципах ускорения.

*«****Cuboro – думай креативно****»* предоставляет возможность развивать регулятивные УУД. Выдаются карточки с заданиями на которых изображены лабиринты, которые им предстоит собрать,получают проблемную задачу:

Подобные задания формулируют и учат удерживать цель, планируют действия в соответствии с поставленной задачей.

В процессе сборки модели дети используют приём проговаривания для регуляции своего действия: *«беру, ставлю,»*. Осуществляют контроль и самоконтроль, ведь каждый раз они вынуждены сличать свои действия с технологическими картами, также с помощью шариков они постоянно проверяют испытывают модель, правильным путем они идут, добились ли желаемого результата. Ищут ошибки, исправляют, добиваясь поставленной цели.

Проведение соревнований

На этом этапе проводятся соревнования. Используются разные параметры оценки.

Техническое рисование

Блоки **Cubo**ro идеально подходят для технической рисовки. Составляйте фигуры, следуя законам геометрии, и получайте удивительные изображения, выполненные в новом для вас стиле.

Групповая и проектная **работа**

Увлекательный **конструктор для детей Cubo**ro может использоваться для проектной или групповой **работы**, а также в качестве дополнительного обучающего материала во время проведения спец-тренинга.

Большие возможности система **cubo**ro открывает для развития коммуникативных УУД. Дети, **работая в парах или группах**, учатся договариваться и сотрудничать, представлять свои проекты перед слушателями, выдвигать и доказывать свои идеи, передавать свои знания новичкам или людям не имеющих опыта игры в **cuboro**.

Очень важно, чтобы дети научились рефлексии своей деятельности, пробовали описывать **работу** построенной ими системы **cuboro**, используя специальную терминологию. Для этого ребята получают карточки c заданиями, опираясь на которые они выстраивают свою речь.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

**Работа с конструктором cubo**ro способствует формированию универсальных учебных действий (УУД, что является основным направлением нового ФГОС образования. Вся **работа с новым для детей конструктором** может быть организована как одно большое исследование, когда дети, открыв коробку с кубиками, начинают исследовать её содержимое: сопоставление графических изображений кубиков **cubo**ro с множеством желобов и тоннелей с реальными кубиками из набора, организация тактильных игр направленных на поиск определения кубиками подключая только тактильное восприятие, написание букв, цифр, слов с помощью желобов на поверхности кубиков **cuboro**, составление простых дорожек от старта до финиша, постоянно усложняя задания и новые условия и построение простых и далее сложных **конструкций**.

Какая другая деятельность позволит так непринуждённо учить детей видеть, анализировать, контролировать себя, быть предельно внимательным? А главное после достижения поставленной цели следует запуск шариков в построенный лабиринт *(невероятно увлекательное действие)*.