|  |
| --- |
|  |
| **Методическая разработка Сценарий открытого занятия по Cuboro «В поисках сокровищ»**  Участники мероприятия – воспитатели и дети ДОУ.  Цель: развитие конструктивных умений у детей дошкольного возраста.  **Задачи:**   1. Развивать логическое мышление и пространственное воображение работы построенной системы. 2. Расширять словарный запас и навыки общения при сборке общих моделей. 3. Закреплять знания детей о разнообразии геометрических фигур. 4. Формирование навыков дружеских взаимоотношений в группе. 5. Учить детей анализировать результаты совместной деятельности, искать новые решения.   **Оборудование и технические средства:**  Ноутбук, проектор, магнитофон  **Оформление:**  **Музыкальное оформление:**  Звук №1. ***«На выход»***  Звук №2. ***«Финальные аккорды»***  Звук №3 ***«Пираты»***  **Наглядный материал:**  Презентация ***«В поисках сокровищ»*** с трансляцией заданий для гостей.    **Декорации, реквизиты, атрибуты:**  4 стола, 6 стульев, 4 набора Cuboro basis, карточки для дидактической игры ***«Четвертый лишний»***, круг Луллия, карта-схема, сундук с сокровищами, костюм пирата.  **Предварительная работа:**  **Чтобы подойти к проведению данного занятия:**   * посмотрели художественный мультфильм ***«Остров сокровищ»*** * отработали дидактические игры схожие с дидактической игрой ***«Четвертый лишний»*** * в разных вариациях познакомились с принципом работы с кругами Луллия   - научились строить конструкции ориентируясь на схему.  **Ход мероприятия:**  Дети и педагог выходят на середину зала под Звук №1  Ребенок 1: Добрый день! Добрый час!  Рады видеть очень вас,  Мы покажем здесь сегодня  По куборо мастер-класс!  Педагог: А теперь все по порядку  Ребенок 2: Чтобы строить из куборо  Нужно разобрать набор  Ребенок 3: Есть, конечно, класс рабочий  Чтобы строить этажи  Нам помогут куб с брусочком  И цилиндры хороши.  Ребенок 4: Очень важен вход – ***«воронка»***  Без него начала нет.  Для большой крутой дороги  Мы используем тоннель.  Ребенок 5: Есть в наборе даже горка,  Перекрёсток для дорог,  И конечно очень много  Кубиков из желобов.  Ребенок 2: С поворотом и волной,  Очень много их с прямой  Ведь они лежат в основе  Для дороги озорной.  Ребенок 1: Говорить мы можем долго  Лучше раз вам показать  Отключите телефоны,  Мы готовы начинать!  Дети и педагог занимают свои места под Звук №2  Педагог: Ребята, как вы уже поняли, сегодня нас ждёт с вами необычное занятие. Сегодня мы с вами отправимся в поисках клада! Помните мы с вами смотрели мультфильм ***«Остров сокровищ»***?  Слайд №2  Видео-обращение Джима  ***«Здравствуйте друзья! Я случайно услышал, что один из пиратов прознал, что вы заинтересовались сокровищами капитана Флинта, и перепрятал их понадёжнее. Однако мне удалось вытащить карту, на которой указано место. Времени мало, очень много желающих отыскать этот клад. На карте указан путь, по которому вы сможете отыскать сокровища. В этом помогут вам золотые кубики, но, чтобы их все собрать, вам нужно пройти два испытания. Задания к этим испытаниям я отправил вам письмом. Желаю вам удачи!»***  Слайд №3  Игра ***«Четвертый лишний»***  Цель: закрепить умение детей находить лишний кубик, и умение обосновывать свой выбор.  **Ход игры:**  Детям предлагается карта со схемами четырех кубиков, один из которых лишний. Задача детей найти лишний кубик и объяснить почему он лишний. Лишние кубики убираются обратно в набор. А те кубики, которые были сгруппированы остаются у детей на столах.  Слайд № 4  Игра ***«Найди по схеме»*** с использованием кругов Луллия  Цель: формирование умения детей соотносить графическое изображение с кубиком.  **Ход игры:**  На первый круг Луллия выставляются кубики, на второй круг Луллия раскладываются карточки с графическим изображением кубиков. Задача детей подобрать схему к выбранному кубику. Если ребенок правильно произвёл соотношение, то он забирает кубик к себе, иначе просит помощь у команды.  Слайд №5  Игровое задание ***«Дружные строители»***  Цель: научить детей работать слаженно и уметь договариваться при строительстве единой конструкции  **Ход игры:**  От предыдущих заданий у каждого ребенка осталось по 4 кубика, при выполнении игрового задания ***«Дружные строители»*** дети выстраивают конструкцию из имеющихся кубиков при заданном условии *(постройте двухуровневую конструкцию, постройте самую длинную конструкцию, постройте конструкцию только с одним туннелем и т.п.)*.  Когда шарик идеально проатывается по конструкции, под Звук №3 выходит пират Сильвер  Пират Сильвер: Аааа, это выыыыы!! Охотились на мои сокровища?!?!? Как вам удалось так быстро пройти все мои препятствия?!  Педагог: Сильвер, да просто наши ребята очень сообразительные.  Вот смотри: *(педагог проводит рейфлексию по 3м заданиям)*  Пират Сильвер: Что ж, вы заслужили получить эти сокровища *(пират показывает всем открытый сундук с сокровищами)*, однако, каждый из вас получит по песо сверху, если разгадаете ТРИ мои загадки!  Загадка 1: Есть начало у пути,  Есть дорожка по пути,  Чтобы мне закончить путь  Нужно в яме утонуть *(ЛОВУШКА)*  Загадка 2: Дороги здесь встречаются  И снова разбегаются *(ПЕРЕКРЁСТОК)*  Загадка 2: Закружило завертело  Прямо в яму улетело,  Прокатилось по крутой  А потом все по прямой *(ВОРОНКА)*  Загадка 3: У него есть три пути  Можно сверху обойти,  Снизу можно пробежать,  В середине проскакать *(КУБИК №3)*  Пират Сильвер: Да вы не только сообразительные, но еще и умные! Теперь понятно, как вы так быстро справились со всеми моими заданиями. Ну, как и обещал, так и быть, отдам я вам сокровища капитана Флинта, все-равно это всего лишь малая часть! Остальные спрятаны в более надежном месте!  Фоном Звук №3 — Пират Сильвер раздает песо детям,  Пират Сильвер: Вы заслужили эти песо! А остальные сокровища, я отдам заведующей вашего детского сада, чтобы вам купили новый конструктор, глядишь еще и встретимся с вами. Хех…  Под Звук №3 Пират Сильвер уходит из зала  Педагог: Молодцы ребята! Вы сегодня хорошо постарались, и оставили ни с чем Сильвера! А теперь, предлагаю вам и нашим гостям посмотреть фильм по развитию нашего детского сада в процессе работы с конструктором Cuboro. |