|  |
| --- |
|  |
| **Методическая разработка Сценарий открытого занятия по Cuboro «В поисках сокровищ»**Участники мероприятия – воспитатели и дети ДОУ.Цель: развитие конструктивных умений у детей дошкольного возраста.**Задачи:**1. Развивать логическое мышление и пространственное воображение работы построенной системы.
2. Расширять словарный запас и навыки общения при сборке общих моделей.
3. Закреплять знания детей о разнообразии геометрических фигур.
4. Формирование навыков дружеских взаимоотношений в группе.
5. Учить детей анализировать результаты совместной деятельности, искать новые решения.

**Оборудование и технические средства:**Ноутбук, проектор, магнитофон**Оформление:****Музыкальное оформление:**Звук №1. ***«На выход»***Звук №2. ***«Финальные аккорды»***Звук №3 ***«Пираты»*****Наглядный материал:**Презентация ***«В поисках сокровищ»*** с трансляцией заданий для гостей. **Декорации, реквизиты, атрибуты:**4 стола, 6 стульев, 4 набора Cuboro basis, карточки для дидактической игры ***«Четвертый лишний»***, круг Луллия, карта-схема, сундук с сокровищами, костюм пирата.**Предварительная работа:****Чтобы подойти к проведению данного занятия:*** посмотрели художественный мультфильм ***«Остров сокровищ»***
* отработали дидактические игры схожие с дидактической игрой ***«Четвертый лишний»***
* в разных вариациях познакомились с принципом работы с кругами Луллия

- научились строить конструкции ориентируясь на схему.**Ход мероприятия:**Дети и педагог выходят на середину зала под Звук №1Ребенок 1: Добрый день! Добрый час!Рады видеть очень вас,Мы покажем здесь сегодняПо куборо мастер-класс!Педагог: А теперь все по порядкуРебенок 2: Чтобы строить из кубороНужно разобрать наборРебенок 3: Есть, конечно, класс рабочийЧтобы строить этажиНам помогут куб с брусочкомИ цилиндры хороши.Ребенок 4: Очень важен вход – ***«воронка»***Без него начала нет.Для большой крутой дорогиМы используем тоннель.Ребенок 5: Есть в наборе даже горка,Перекрёсток для дорог,И конечно очень многоКубиков из желобов.Ребенок 2: С поворотом и волной,Очень много их с прямойВедь они лежат в основеДля дороги озорной.Ребенок 1: Говорить мы можем долгоЛучше раз вам показатьОтключите телефоны,Мы готовы начинать!Дети и педагог занимают свои места под Звук №2Педагог: Ребята, как вы уже поняли, сегодня нас ждёт с вами необычное занятие. Сегодня мы с вами отправимся в поисках клада! Помните мы с вами смотрели мультфильм ***«Остров сокровищ»***?Слайд №2Видео-обращение Джима***«Здравствуйте друзья! Я случайно услышал, что один из пиратов прознал, что вы заинтересовались сокровищами капитана Флинта, и перепрятал их понадёжнее. Однако мне удалось вытащить карту, на которой указано место. Времени мало, очень много желающих отыскать этот клад. На карте указан путь, по которому вы сможете отыскать сокровища. В этом помогут вам золотые кубики, но, чтобы их все собрать, вам нужно пройти два испытания. Задания к этим испытаниям я отправил вам письмом. Желаю вам удачи!»***Слайд №3Игра ***«Четвертый лишний»***Цель: закрепить умение детей находить лишний кубик, и умение обосновывать свой выбор.**Ход игры:**Детям предлагается карта со схемами четырех кубиков, один из которых лишний. Задача детей найти лишний кубик и объяснить почему он лишний. Лишние кубики убираются обратно в набор. А те кубики, которые были сгруппированы остаются у детей на столах.Слайд № 4Игра ***«Найди по схеме»*** с использованием кругов ЛуллияЦель: формирование умения детей соотносить графическое изображение с кубиком.**Ход игры:**На первый круг Луллия выставляются кубики, на второй круг Луллия раскладываются карточки с графическим изображением кубиков. Задача детей подобрать схему к выбранному кубику. Если ребенок правильно произвёл соотношение, то он забирает кубик к себе, иначе просит помощь у команды.Слайд №5Игровое задание ***«Дружные строители»***Цель: научить детей работать слаженно и уметь договариваться при строительстве единой конструкции**Ход игры:**От предыдущих заданий у каждого ребенка осталось по 4 кубика, при выполнении игрового задания ***«Дружные строители»*** дети выстраивают конструкцию из имеющихся кубиков при заданном условии *(постройте двухуровневую конструкцию, постройте самую длинную конструкцию, постройте конструкцию только с одним туннелем и т.п.)*.Когда шарик идеально проатывается по конструкции, под Звук №3 выходит пират СильверПират Сильвер: Аааа, это выыыыы!! Охотились на мои сокровища?!?!? Как вам удалось так быстро пройти все мои препятствия?!Педагог: Сильвер, да просто наши ребята очень сообразительные.Вот смотри: *(педагог проводит рейфлексию по 3м заданиям)*Пират Сильвер: Что ж, вы заслужили получить эти сокровища *(пират показывает всем открытый сундук с сокровищами)*, однако, каждый из вас получит по песо сверху, если разгадаете ТРИ мои загадки!Загадка 1: Есть начало у пути,Есть дорожка по пути,Чтобы мне закончить путьНужно в яме утонуть *(ЛОВУШКА)*Загадка 2: Дороги здесь встречаютсяИ снова разбегаются *(ПЕРЕКРЁСТОК)*Загадка 2: Закружило завертелоПрямо в яму улетело,Прокатилось по крутойА потом все по прямой *(ВОРОНКА)*Загадка 3: У него есть три путиМожно сверху обойти,Снизу можно пробежать,В середине проскакать *(КУБИК №3)*Пират Сильвер: Да вы не только сообразительные, но еще и умные! Теперь понятно, как вы так быстро справились со всеми моими заданиями. Ну, как и обещал, так и быть, отдам я вам сокровища капитана Флинта, все-равно это всего лишь малая часть! Остальные спрятаны в более надежном месте!Фоном Звук №3 — Пират Сильвер раздает песо детям,Пират Сильвер: Вы заслужили эти песо! А остальные сокровища, я отдам заведующей вашего детского сада, чтобы вам купили новый конструктор, глядишь еще и встретимся с вами. Хех…Под Звук №3 Пират Сильвер уходит из залаПедагог: Молодцы ребята! Вы сегодня хорошо постарались, и оставили ни с чем Сильвера! А теперь, предлагаю вам и нашим гостям посмотреть фильм по развитию нашего детского сада в процессе работы с конструктором Cuboro. |