**муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад № 12 г.Татарска**

**(МКДОУ – детский сад № 12)**

**Сценарий выпускного бала**

**«Путешествие в город детства»**

****

Автор: Прощенко А.Л.,

 Музыкальный руководитель

**Выпускной 2025 г.**

**«Город детства»**

**Цель**: Создавать эмоционально положительную атмосферу сотрудничества детского сада и семьи.   
**Задачи**: Доставлять радость другим от своего выступления.  
Раскрыть творческие способности детей.   
Воспитывать чувство благодарности персоналу детского сада за заботу.

**Герои:**

Лиса Алиса -Баум А.Е

Кот Базилио – Тимченко Н.И.

Мэри Поппинс – Малыгина В.А.

*Голос за кадром (говорит взрослый)*

**Голос:** Хоть бы на миг задержать это время,

Детство дошкольное не торопить!

Чтобы подольше легко, беззаботно,

В Городе детства пожить!

Только на карте нет Города детства,

Сколько ищи – не найдешь!

Но стоит лишь к нам в детский сад заглянуть –

Ты сразу в него попадешь!

*Под музыку входят воспитатели в центр зала.*

**Ведущий 1:** Как зал наш красив, как наряден и светел!

Как - будто встречает почётных гостей!

А гости – родные, любимые дети,

Которые стали чуть-чуть повзрослей!

**Ведущий 2:**Увидел немало наш зал музыкальный,

И смехом детей оглашался не раз.

Сегодня он бал нам подарит прощальный,

Последний сюрприз приготовил для вас!

**Ведущий 1:** Итак, все готовы? Тогда начинаем,

И наших ребят в этот зал приглашаем.

Встречайте скорее – вот же они:

**Вместе:**Самые лучшие выпускники!

**Выход детей- танец «Дошкольный бал»**

*Дети остаются на своих местах и читают стихи:*

1. Наш детский сад с утра украшен,

Сегодня праздник - выпускной.

И мы гордимся садом нашим,

Ведь он для нас, как дом второй!

1. Здесь родными стали стены

И кроватки и игрушки,

Воспитатели и няня,

И мои друзья, подружки.

1. Мы пришли в детсад такие – неудобно вспоминать,

Говорили непонятно, не умели рисовать.

Плохо ели, плохо спали и друг друга обижали,

Если что не получалось – сразу слезы проливали.

1. Сегодня праздник не простой,

Мы понимаем всей душой,

Что собрались в последний раз,

Ведь провожают в школу нас.

1. Очень скоро, очень скоро

Мы пойдем учиться в школу.

И пожелать уже пора

Нам всем:  *«Не пуха, не пера!»*.

1. Летом, осенью, зимой сад встречал, как дом родной.

Можем все мы повторить: *«Хорошо здесь было жить»*!

Говорим тебе *«спасибо»*, дорогой наш детский сад,

Что без устали растил ты и воспитывал ребят!

1. Мне было ночью не до сна,

Мы старше сделались друзья.

Мы в сентябре пойдем учиться,

И с садом надо нам проститься.

1. Мы здесь росли, большими стали,

И сколько нового узнали.

Мы здесь играли и дружили,

Мы вместе ели, спали, жили…

А в сентябре пойдем учиться

С детсадом песенкой простимся.

**Песня «Детский сад как шоколад»**

*Дети остаются на местах.*

**Ведущий 1:** Дети, сегодня у нас особенный праздник. Совсем скоро, дорогие ребята, для вас прозвенит первый школьный звонок. Ну а сегодня, мы Вас приглашаем совершить самое незабываемое путешествие в Город детства? *(ответ)*

**Ведущий 2: Город Детства – что это такое**?

Сказки, игры, озорной весёлый смех…

Мы сегодня вам о нём расскажем,

На экскурсию мы приглашаем всех.

**Ведущий 1:** Город детства приглашает нас пройти по его улицам и вспомнить, как хорошо и уютно было в нем маленьким жителям. Итак, перед нами первая **улица**, с которой мы начнем экскурсию…

**Ведущий 2:** Что за улица такая?

**Ведущий 1:** На ней каждый был. Я знаю.

Погремушки и коляски, соски, ползунки, горшки.

**«Карапузовой»** зовется, здесь живут лишь малыши.

**Ведущий 2:** **Выпускники,** минуточку внимания!

Пришли сказать вам” до свидания”

Такие малыши, какими были вы.

Они стоят здесь у дверей,

В ладоши хлопайте скорей.

*В зал под песню «Топ-топ топает малыш» входят дети младшей группы.*

**Воспитатель 2 мл.гр:**

Такими же вот крошками  
Вы в детский сад пришли,  
 Учились топать ножками,  
Теперь вы подросли.  
 И мы пришли поздравить вас  
С переходом в первый класс.

**1 малыш:**

Мы платья надели и щёчки умыли,

Красивыми стали и к вам поспешили!

**2 малыш:**

На **выпускной у нас** все собрались,

Но всех – не пустили! А мы – прорвались!

**3 малыш:**

Поздравляем, поздравляем

С праздником весёлым!

Поздравляем, поздравляем

С переходом в школу!

**4 малыш:**

Вы уже совсем большие,

Вы красивы и умны,

Чтоб до вас нам дотянуться,

На носочки встать должны!

*(Приподнимаются на носки.)*

**5 малыш:**

Желаем вам учиться,

Пятерки получать,

И **детский садик наш** любимый

Почаще, вспоминать!

**Песня «Вас мы в школу провожаем».**

**6 малыш:**

До свиданья, до свиданья!

Просим нас не забывать,

А сегодня на прощанье

С вами будем танцевать!

**Танец с малышами «Полечка для маленьких сандаликов» А. Чугайкиной**

9. Носики - курносики, глазки озорные

Жалко с вами расставаться, малыши смешные!

Но прощаться нужно нам,

До свиданья скажем вам!

10. Спасибо вам, ребята-малыши,

Что поздравить нас пришли.

 Подарки от нас примите,

 Игрушки наши берегите!

*Выпускники дарят воздушные шарики, малыши покидают зал.*

**Ведущий 2:** Экскурсию по **городу Детства мы продолжаем**

**Улица Игрушек** нас всех ожидает.

*Раздается чихание*

**Ведущий 1:** Мне кажется, в зале кто-то чихнул.

**Ведущий 2:** А мне кажется, кто- то вздохнул.

**Ведущий 1:** Да ведь это наши игрушки повесили носики и макушки.

**Ведущий 2:** Все они грустно сидят, ребят отпускать от себя не хотят.

*Дети под музыку выходят с игрушками в руках.*

**11.** Мишка лапой слёзы вытирает,

Грустно-грустно смотрит на ребят,

Куклы почему-то не играют,

В уголке тихонечко сидят.

**12.** Мячик, что не катишься вприпрыжку?

Зайка, свесив ушки, загрустил.

Мне пора с игрушками проститься –

Скоро в школу должен я идти.

**13.** Ждут нас новые тетрадки,

Ручки и карандаши.

До свидания, лошадки.

Мы уже не малыши.

**Песня «Прощайте, игрушки!»**

**Ведущий 1:**  Все успели наиграться?

**Все:** Да!

**Ведущая:**  Можно дальше отправляться?

**Все:** Да!

**Ведущий 2:**  А вот и следующая **улица** «**Сказочная».**

*Звучит музыка, входят Алиса и Кот Базилио, считают деньги.*

**Алиса:** Ну, Базилио, теперь -то мы богаты, очень богаты….какой  же он все -таки глупый, этот Буратино, ха-ха-ха…Так, давай скорее доставай  наши золотые*(потирает руки)* , будем считать… денежки счет любят. Да и вообще, зачем Буратино деньги? *(смотрит на детей)* И детям деньги ни к чему!

**Базилио:** Мы с тобой – другое дело:  
Экономить надоело,  
Не умеем ничего,  
А потребность – о-го-го!  
**Алиса:** И покушать, и одеться –  
Нужны деньги, нужны средства,  
А когда уж невтерпеж,  
То выходим на грабеж!

Мои денежки…..

**Базилио:** Нет мои, мои….Мяу….

*Ссорятся, дерутся из-за денег.*

**Ведущий 1:** Кто это к нам пожаловал?

**Ведущий 2:** Ребята, смотрите, узнали, кто это?

**Ведущий 1:** Уважаемые, Лиса Алиса и кот Базилио, мы очень вас просим, шли бы вы мимо, не нужно портить детям праздник.

**Ведущий 2:** У нас важный день, дети в школу собираются, а вы про грабеж, деньги …  
**Лиса Алиса:** Куда хотим, туда идем…

Подумаешь, в школу они собираются, нужна она вам, эта…школа…

А вы хоть знаете, чем там в этой школе занимаются? (да)

Сейчас проверим. Если согласны отвечайте  «Да,да,да», а если не согласны- «Нет,нет,нет»

**Игра «Да и нет»**

В школу осенью пойдем (да, да, да)

Там друзей себе найдем (да, да, да)

В школе будем мы учиться (да, да, да)

И с друзьями будем биться (нет, нет, нет)

На уроках будем спать (нет, нет, нет)

Дневник в школу будем брать (да,да,да)

Чтобы двойки получать (нет, нет, нет)

Будем с куклами играть (нет, нет, нет)

Задачки будем мы решать (да, да, да)

Станем мы учениками (да, да, да)

Уроки будем делать сами (да, да, да)

**Базилио**: В портфель кладем тетрадки (да, да, да)

Нужны нам и рогатки (нет, нет, нет)

Альбомы, чтобы рисовать (да, да, да)

Спички - школу поджигать (нет, нет, нет)

**Лиса Алиса:** Отвечаете вы правильно, а теперь посмотрим, как вы на самом деле умеете собирать портфель.

**Игра - эстафета «Собери портфель»**

*Детей разделить на три колонны, все по цепочке собирают атрибуты для школы; герои путают детей, подкладывают им ненужные вещи.*

*Дети присаживаются на свои места.*

**Базилио:** Смотри-ка, портфели тоже правильно собрали, а вы  и считать, что ли умеете?

**Дети:** Да!

**Лиса Алиса:** Сейчас проверим:

 1. На плетень взлетел петух,   
Повстречал еще там двух   
Сколько стало петухов?   
У кого ответ готов? (3)

2. Шесть веселых медвежат   
За малиной в лес спешат.   
Но один малыш устал   
От товарищей отстал,   
А теперь ответ найди   
Сколько мишек впереди. (5)

3. Раз по лесу ежик шел,   
На обед грибы нашел:   
Два – под березкой,   
Два – под осиной.   
Сколько их будет   
В плетеной корзине? (4)

4. У стены стоят кадушки

В каждой ровно по лягушке

Если было 5 кадушек

Сколько было в них лягушек?(5)

**Базилио:** Ой-ой-ой, справились.Подумаешь, школа. Мы хоть завтра свою школу откроем. Кто желает записаться?

**Ведущий 1:**  А какие науки  там будут изучать?

**Базилио:** Мы научим вас мазать клеем скамейки, ссориться между собой, сваливать вину на другого.

**Лиса Алиса:** Быть болтливыми, ябедничать, драться, грубо разговаривать, а самое главное лениться.

**Ведущий 2:** Ребята, вы согласны записаться в такую школу? *(нет)* Слышите, дети с вами не согласны. Они уже записались в хорошую школу, настоящую… И конечно, ни о какой лени не может быть и речи. Наши ребята уже готовы к школе: они умеют считать, читать и даже писать.

**Лиса Алиса:** Ой, подумаешь, считать они умеют! А кто не умеет? Мы тоже хорошо считаем, особенно...монетки.

**Базилио**: Ага, монетки *(хихикает)* Кстати, Алиса, а мы так и не пересчитали монетки Буратино.

**Лиса Алиса**: Ой, да щассс….

*Усаживаются на пол, Алиса рассыпает монеты.*

**Лиса Алиса:** Дело – то пустяковое!*Считает монеты:*1, 3, 20,15, 18.

**Базилио** *смотрит на Алису:* «Сколько?»

**Алиса:** Ну...примерно 16 *(с деловым видом)*

**Базилио:** А это много?

**Ведущий 1:** Оказывается, дети, они и считать не умеют!

**Лиса Алиса:** Это кто не умеет??? Просто забыла чуть-чуть.

**Ведущий 2:** А может вас научить счету? Но у нас уговор: в вашу «Школу вредных наук» наших детей не записывать!

**Базилио:** Ладно, только научите! А то как же мы будем считать наши денежки.

**Ведущий 1:** Ребята, давайте познакомим Алису и Базилио с цифрами и счетом.

**Игра «Ну-ка, посчитай!»**

*Дети встают в круг. Звучит музыка, дети, пританцовывая, двигаются по кругу. Музыка останавливается, ведущая говорит цифры 2, 3, 4, 5 и т.д., дети разбиваются на круги по необходимому количеству человек и т.д. Герои тоже пытаются****принимать****участие в игре.*

*Дети присаживаются на свои места.*

**Лиса Алиса:** Всё- то они умеют, всё-то знают!Пойдем Базилио, у нас своя дорога. Нечего нам здесь делать. Нам с ними не по пути!

**Базилио:** Да, пойдем искать новых учеников для нашей школы.

**Вместе:** Прощайте!

*Герои машут и под музыку покидают зал.*

**Ведущий 2:** Да, многому вы научились в детском саду: и петь, и рисовать, и стихи рассказывать.  А как вы умеете фантазировать, мечтать!

**Ведущий 1:** Предлагаем вам отправиться по Городу детства дальше! И следующая остановка - улица Мечты!

*Звучит волшебная музыка, меняется слайд на экране.*

**Ведущий 2:** У каждого из вас, наверное, есть своя мечта? Хотелось бы знать, о чем мечтают наши ребята? *(обращается к родителям*).

*Звучит фонограмма.*

**Инсценировка «Поделись своей мечтой» (4 м, 3 д)**

**1-й мальчик:** *(в очках с книгой)*  
Мечтаю стать генетиком великим,  
Чтобы проблемы старости решить!  
И в новом веке нового тысячелетья  
Бессмертье человеку подарить!

**Все:** Но почему?

**1-й мальчик:**   
А потому, что с детства я хочу узнать:  
Правда это, или врут,  
Что попугаи 200 лет живут?

**2-й мальчик:** *(с чертежом)*  
Стать архитектором мечтаю,  
Построить город без углов.  
Мечту сейчас осуществляю:  
Дома рисую из кругов *(показывает картинку круглого дома)*

Дом мой достроен, в нём нет угла,  
Мама, сбылась моя мечта!  
Больше не сможешь, как прежде, любя,  
В угол ты  поставить  меня!

**3-й мальчик:** *(с нотной тетрадкой)*  
Уверяет бабушка, что с моим талантом  
Заниматься музыкой нужно много лет.  
Спит и видит бабушка внука музыкантом,  
А причём тут музыка, если слуха нет!

**4 -й мальчик:**  
А за меня мечтает мама,  
Папа, бабушка, друзья…  
Все дают советы мне наперебой,  
Только всё равно останусь я самим собой!  
Хочу быть просто я хорошим человеком,  
Чтоб в ногу весело шагать нам

С наступившим веком!  
Побольше знать, поменьше спать,  
Девчонок в школе защищать,  
Быть вежливым везде, всегда!  
Конфетку съесть хотите? *(достает конфету из кармана)*  
**Все:** Да!

*Звучит  музыка (та же)*

*(3 девочки:  с зеркальцем,  с мороженым, с книгой)*

**Ведущий 1:** А  в это время…

                 Три подруги в день весенний были в милом настроении.

                  На скамейке ворковали и о будущем мечтали.

**Василиса:**  Вот когда я подрасту, сразу замуж я пойду.

    Мужа выберу, как папа, чтоб меня встречал у трапа.

    Ах, забыла я сказать: буду в небе я летать.

    Стюардессой стать хочу, в самолете полечу.

**Мадина:** Ты не отвлекайся, Василис! А что дальше? Поделись?

**Василиса:** А потом я стану мамой, и скажу тебе я прямо,

    Что с своих детей, Мадина, буду я писать картины,

    Буду их водить в кино, покупать им эскимо.

**Мадина:** Вот твоей бы дочкой стать!

**Василиса:**  Можно только помечтать!

**Мадина:**  Я ж артисткой стать хочу, чтоб на сцене выступать.

   Чтоб цветы всегда дарили, обо мне лишь говорили,

   Чтоб в кино меня снимали, роли главные давали.

   Много б денег получала, что хочу – все б покупала!

   Почему же ты молчишь, ничего не говоришь?

**Настя:**  В школе буду я учиться, обещаю не лениться,

   Потому, как подрасту – стать ученой я хочу.

   И компьютер изучить, с математикой дружить.

   Географией владеть, чтобы мир весь посмотреть.

   Геометрию и русский, биологию, французский

   В школе нужно изучить, чтобы самой умной быть!

**Ведущий 1:** Вот какие наши дети, все хотят познать на свете.

   Пожелаем им удачи, чтоб решили все задачи.

*Выступающие дети присаживаются на свои места.*

**Ведущий 1:** Мы оглянуться не успели:

Вы только были малышами -

А нынче, посмотрите сами,

Совсем большими дети стали.

**Танец «Мы не малыши»**

**Ведущий 2**: Наше путешествие по улицам Города детства продолжается. Как хорошо в детском саду! Здесь мы играем, гуляем, отдыхаем. Кажется, мы забыли что-то очень важное! Что мы еще делаем в детском саду?

**Дети:** Занимаемся!

**Ведущий 1:** Поэтому нас ждет **улица Знаний.**

*Звучит музыка, входит с зонтиком* ***Мэри Поппинс***

**Мэри:** Здравствуйте, я очень рада видеть вас у нас в городе детства!

**Ведущий 1**: Ребята, вы узнали, кто нас встречает? *(ответ)*

**Мэри:** Правильно! Я самая лучшая няня на свете,

Об этом, конечно, знают все дети.

Мой метод доступный и очень простой.

Все дети должны заниматься с душой.

Ведь очень скоро в первый раз,

Вы все пойдёте в первый класс!

- Вы готовы идти в 1 класс? *(ответ)*

- Вы умеете и читать и считать? *(ответ)*

- Хорошо, это мы сейчас проверим!

У меня есть 2 конверта, в каждом спрятано слово, но собрать его нужно по буквам, чтобы все убедились, что вы умеете читать.

**Игра «Собери слово»**

*(школа, урок)*

**Мэри:** Молодцы, с первым заданием вы справились отлично.

Скажите, пожалуйста, все ли ваши дети хотят идти в школу? А все ли родители готовы вновь стать учениками и помогать своим детям?

**Все:** ДА!

**Мэри:** А давайте проверим, смогут ли родители помочь своим чадам в школе. Помогите мне решить умные задачки:

1. **У** прекрасного цветка 4 лепестка

А сколько лепестков у двух таких цветков? (8)

1. Стала курица считать маленьких цыпляток.

Желтых пять и черных пять, а всего? (10)

1. Раз по лесу ёжик шёл,

На обед грибы нашёл:

Два – под березой,

Два – под осиной.

Сколько их будет

В плетенной корзине? (4)

1. Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто успел их посчитать? (4)

1. Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5)

1. А теперь моя загадка для всех:

Что стоит в конце страницы,

Украшая всю тетрадь.

Чем вы можете гордиться?

Ну конечно, цифрой… (5).

Вот такую оценку я вам ставлю. Молодцы!

С такими знаниями смело можно идти в школу!

Но вот готовы ли ваши мамы и папа к такому школьному перевороту в их жизни?

**Ведущий 1:** Мы думаем, что нашим родителям не страшны любые задания и сложности. Они умело всегда приходят на помощь нам и детям!

**Мэри:** Ну, тогда и с той игрой занимательной они легко справятся!

**Игра с участием родителей «Перестраивалка»**

**Ведущий 2:** Для игры понадобятся для игры 4 мамы и 4 папы. Приглашаем самых смелых и умелых!

**Ведущий 1:** Для Вас есть 8 волшебных букв *(вешает парные буквы):* одна на груди, а другая - на спине *(в чём и состоит сложность!).* Мы загадываем вам самые простые загадки, а вы отгадав, перестраиваетесь так, чтобы дети могли прочитать отгадку.

*Буквы: А-О (1), Е-И (2), Ш-П (3), Н-Л (4).*

*Перед тем, как повесить, озвучить буквы (или чтобы дети их прочитали!!!*

**Загадки:**

• Бывает рыбой и бывает инструментом *(ПИЛА)*

• Дерево, из цветов которого заваривают чай *(ЛИПА)*

• Бывает пшеничное и бывает футбольное *(ПОЛЕ)*

• Что не утаишь в мешке? *(ШИЛО)*

• Обувь для колеса *(ШИНА)*

• Она бывает морской и бывает для бритья *(ПЕНА)*

• Маленькая лошадка *(ПОНИ)*

*После чего родители снимают буквы.*

**Мэри:** Да, дети, теперь я вижу, что не только вы готовы к школе, ну и ваши родители.

Но в школе нужно быть не только умным и сообразительным. В школе важна и элегантность: строгая форма одежды, белые фартуки и конечно же банты для девочек. А все ли мамы смогут каждый день умело и мастерски завязывать бантики?

Сейчас я хочу провести мастер-класс по плетению косичек. Предлагаю проверить, насколько быстро мамы умеют заплетать своим дочкам косички.

**Игра для мам «Заплети дочке косичку»**

*Выходят 8 мам, 2 держат кольцо, где сшиты ленты, всем остальным дается по ленте длиной 4-5 метров. Мамам предлагается «заплести косичку», не выпуская ленту из рук, то есть перешагивая через ленты и подлезая под ленты друг друга. Когда принцип становится понятен, устраиваются соревнования между двумя командами. Побеждает команда, которая первой смогла «заплести косичку» до конца.*

*Слышится шум ветра.*

**Мэри:** Молодцы, всех удивили.

Здесь всему вас научили.

Ну а мне пора прощаться,

Пришло время расставаться.

Не болейте, не скучайте.

В школе знания получайте.

Будьте любознательны,

Во всём всегда старательны.

Кажется, ветер меняется. Значит, я нужна другим детям. Дорогие ребята, мне пора. Прощайте!

*Звучит песня «Ветер перемен», Мэри Поппинс открывает зонтик, делает вид, что улетает.*

**Ведущий 2:** До свидания, Мэри! А мы продолжаем своё путешествие. **Улица Дружбы** на нашем пути.

**Ведущий 1:**

Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет...

А что для вас, ребята, дружба,

Не тяжела ли эта служба?

**Ребенок 1 (с места).** Дружба на свете важнее всего,

Каждый в ответе за друга своего.

Ведь так чудесно вместе играть,

Вместе читать и вместе мечтать.

**Ребенок 2.**  Почему мы очень любим

Наш веселый **детский сад?**

Потому, что здесь чудесно,

Очень, очень интересно,

И, конечно, всем известно,

Что дружнее нет ребят.

**Ребенок 3**. Так у нас заведено –

Все мы вместе – заодно.

Все мы дружная семья,

Хоть отдельно каждый - Я.

**Танец «Город детства»**

*Дети выстаиваются полукругом.*

**Ведущий 1:** Ребята, вот и прошли вы по улицам нашего чудесного города дошкольного детства. Это самые чудесные и незабываемые годы!  И сейчас  мы на **улице Прощальной.**

**Дети читают стихи:**

1. Мы сегодня расстаёмся с вами,

Грустно нам, ну что и говорить.

Мы пришли, последний раз с цветами,

Чтобы вас за всё благодарить.

1. Спасибо нежно говорим:

Наталье Илларионовне и Татьяне Андреевне!

Ещё признаемся мы вам,

Похожи вы, на наших мам.

Спасибо вам сто тысяч раз,

Всю жизнь мы будем помнить вас! *(дарят цветы)*

1. Детский садик покидая,

Няне мы хотим сказать:

«До свидания, родная!

Вас нам будет не хватать.

Вам спасибо за заботу,

За любовь, за доброту.

Ирина Николаевна, не жалея

Вы дарили теплоту!

**Песня «Детский сад, не грусти»**

1. Уважаемая, Анна Васильевна!

На ваших плечах груз тревог и забот:

Где деньги найти на текущий ремонт,

Питание наладить, принять журналистов,

К работе привлечь чудо-специалистов,

Спасибо вам за все старания,

Ведь вы заботились о нас!

Желаем вам мы не грустить,

О нас букетик получить!

1. Уважаемая, Елена Владимировна!

Что такое – методист?

Это жуткий оптимист!

Вопреки любой программе

Помогает каждой маме.

Чтоб нормально развивались,

Подрастали малыши,

Рисовали и читали,

И лепили от души!

1. Уважаемая, Татьяна Александровна!

Двери, лампочки, ковры,

И песок для детворы,

Занавески и игрушки,

Одеяла и подушки,

Мебель в садик наш привёз

Замечательный завхоз!

1. Дорогой, Анатолий Сергеевич!

Спасибо вам за все зарядки,

За позитивный ваш настрой

Вас очень любят все ребятки

За ваш характер волевой!

1. Уважаемая, Анна Леонидовна!

Мы с вами много песен спели,

Прошли занятья на *«ура»*!

Мы привязаться к вам успели,

Но вот прощаться нам пора!

Желаем море вдохновения,

Добра, цветного настроения

Мелодий только гармоничных,

И много песенок отличных!

1. Фантазируем, играем,

Что –то вместе собираем

В настроении отличном,

В кабинете необычном.

Лиз, Денисов Саш и Маш-

Любит всех психолог наш!

Наталья Валерьевна, спасибо вам!

10. Буквы, звуки и слова

Мы все четко произносим.

Логопеды наши, Вам

Благодарность мы приносим.

Валентина Александровна

Спасибо Вам!

11.Мы не знали дней недели,

Говорили еле-еле.

К знаньям путь ужасно долог.

Но помог нам дефектолог.

Оксана Григорьевна, спасибо Вам!

12. Уважаемая, Марина Владимировна!

Мы совсем не без причины

Очень любим витамины.

Пить коктейль пора, ура!

Вызывает медсестра!

1. В животах у нас сидит

Сладкоежка-аппетит.

Он то булькнет, то завоет.

Кто бедняжку успокоит?

Кашу с самого утра

Варят детям повара!

Наталья Николаевна и

Наталья Александровна,

Спасибо вам !

14. Стирают, гладят на простынке,

В тихий час мы нежим спинки.

На подушке белоснежной

Сон приходит безмятежной.

В саду есть баня у белья.

Там главные – Нина Анатольевна и Юлия Александровна!

15.Оформит все справки и разные льготы-

В садике много бумажной работы!

Спасибо вам, Алена Валерьевна!

16. Сюда не зарастет народная тропа:

Детей ведут в детсад родители с утра.

За ними подмести, помыть все быстро надо

Вы Фея чистоты – уборщица детсада!

17. Во дворе у нас порядок,

Это все заслуга ваша,

И площадки, и дорожки

Стали без сомненья краше.

Спасибо Евгению Николаевичу, Андрею Анатольевичу!

18. Хорошо здесь в садике нам было,

Это мы вам честно говорим.

И от всей души,

ВСЕ ХОРОМ – большое вам спасибо,

Все мы вас благодарим.

**Песня «Садику родному скажем мы «Прощай!»**

1. Сегодня хочется сказать **«спасибо»**

Всем мамам и папам планеты,

Вы **жизнь нам эту подарили,**

И мы всегда за вас в ответе.

2. Люди, главные на свете,

Вас целуем много раз!

Ваши маленькие дети

Очень-очень любят вас!

3. Папа и мама, **спасибо большое,**

За то, что расту я смелым героем!

**Спасибо** за ваши бессонные ночи!

За все **благодарен!** Люблю вас я очень!

4. **Спасибо вам родные**, мама с папой,

За **жизнь**, которой я живу,

Я вас так сильно обнимаю,

Ведь я так сильно вас люблю…

5. **Спасибо вам за свет**, что подарили,

За воздух, которым я сейчас дышу,

За то что мир сейчас я вижу,

За это я вас просто-напросто люблю.

**Танец с родителями «Килограммы счастья»**

*Дети и родители присаживаются на места.*

**Ведущий 1:** Слово для поздравления предоставляется родительскому комитету.

**Ведущий 2:** А сейчас слово для поздравления предоставляется нашей уважаемой заведующей Анне Васильевне

*Слово заведующего с вручением папок и дипломов выпускникам.*

**Ведущий 1:** Дорогие ребята, ваши глаза блестят, а это значит, что вы самые настоящие звездочки! Светите и не сгорайте, обязательно найдите свое место в жизни и будьте счастливы.

**Воспитатель 2:** Не забывайте про наш детский сад, про город детства, который дал вам дорогу в жизнь!

*Педагоги сходятся в центр круга в руках у них лента, вокруг воспитателей встают выпускники, берутся за концы ленты.*

**Воспитатель 1:** Пришла пора отрезать невидимые узы, которые связывали нас все эти годы. Мы отпускаем вас! В добрый путь! *(Воспитатель развязывает узелок на солнышке, дети вытягивают свои ленточки)*

**Воспитатели исполняют песню «Кружится пусть вальс»**

**Ведущий 2:** Дети, мы отпускаем Вас в большую новую жизнь, под названием школа.

**Ведущий 1:** Сейчас вы получили свои ленты, которые связывали нас с вами целых пять лет. Сегодня вы получили не только звезды желаний и волшебные ленточки. Они у вас в руках. В ваших руках – мечта.

**Ведущий 2:** Крепче держите свою мечту! Сейчас мы с вами совершим последнее волшебство в детском саду. Загадайте самое заветное желание и тихо произнесите над ленточкой.

**Ведущий 1**: Сейчас мы приглашаем Вас вместе с родителями в особенное место, о котором вы никогда не знали, когда ходили в детский сад. Сегодня это тайное место мы вам откроем. Потому что вы – выпускники!

*Звучит песня «Это бит нашего сердца», дети берутся за руки и за воспитателями делают прощальный круг по залу, выходят во двор детского сада, подходят к дереву желаний.*

**Ведущий 1:** Это дерево желаний. И сегодня оно готово принять ваши самые заветные мечты. Дети, завяжите свои ленты на это дерево, и они обязательно исполнятся!

**Ведущий 2:** А вы, родители, всегда были рядом с нами и всегда нам оказывали помощь. Вот и сегодня помогите ребятам завязать ленточки желания.

***Дети завязывают ленточки желаний.***

**Ведущий 1:** А теперь произнесем дружно слова: 1,2,3…Желания наши осуществи!

***Дети поднимаются в зал для фотосессии.***