**Родительское собрание с участием детей**

**«Правила дорог- правила жизни»**

 **Цель:** закреплять знания детей о правилах дорожного движения. правила передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход». закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, о цвете (красный, желтый, зеленый).

 **Оборудование:** дорожные знаки; мультфильм «Робокар Полли и его друзья»; светофор; макеты рулей; маски: медведя, зайца, зайчихи, ежика, волка, лисы, совы, крота.

 **Ход собрания**

 Родители садятся полукругом. Звучит песня о дорожных знаках. В группу входят дети с дорожными знаками в руках.

**1 ребёнок** (дорожный знак – Пешеходный переход)

 Здесь наземный переход,
 Ходит целый день народ.
 Ты, водитель, не грусти,
 Пешехода пропусти!

## **2 ребёнок** (дорожный знак –Движение пешеходов запрещено)

 В дождь и в ясную погоду
 Здесь не ходят пешеходы.
 Говорит им знак одно:
 «Вам ходить запрещено!»

## **3 ребёнок** (дорожный знак - Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси) В этом месте пешеход Терпеливо транспорт ждет. Он пешком устал шагать, Хочет пассажиром стать.

## **4 ребёнок** (дорожный знак – Дети)

##  Посреди дороги дети, Вы всегда за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, Будь внимательней, водитель!

## **5 ребёнок** (дорожный знак - Железнодорожный переезд)

 Не один здесь знак, а много:
 Здесь железная дорога!
 Рельсы, шпалы и пути –
 С электричкой не шути. (дети присаживаются к родителям).

 **Воспитатель:** Уважаемые родители! Дорожных знаков очень много, но в детском саду изучаем пока самые главные. Все мы заботимся о том, чтоб наши дети были живы и здоровы. Но задумывались ли вы о том: что знаете вы и что знают ваши дети о правилах дорожного движения? Тема нашего родительского собрания такая: «Правила дорог- правила жизни». Сегодня я предлагаю проверить свои знания и помочь детям запомнить основные правила дороги.

За дверью раздаётся плач.

**Воспитатель:** Что это там такое? Не пойму. Надо посмотреть. (открывает дверь, в группу заходит мама в костюме Зайчихи с ребёнком – зайчиком на руках).

**Зайчиха:**

"Ай, ай!
Мой зайчик попал под трамвай!
Мой зайчик, мой мальчик
Попал под трамвай!
Он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной и хромой,
Маленький заинька мой!"

**Воспитатель:** Не беда! Подавайте его сюда! (имитирует лечение). Ну, вот всё в порядке. А теперь расскажите всё спокойно, что случилось.

**Зайчиха:** Мы переходили трамвайный путь, зайчонок вырвал руку, побежал, не заметил трамвай. И вот произошла беда.

**Воспитатель:** А давайте, уважаемая Зайчиха спросим у родителей, как надо правильно вести себя на дороге если с вами ребёнок.

**Ответы родителей.**

**Воспитатель:**Хочу вам задать вопрос: ***умеете ли вы держать детей за руку?*** Каждый человек обязан приобрести два разных навыка. Когда взрослый находится с детьми в безопасном месте, он может удерживать ребенка за руку привычно, свободно, так сказать «неответственно». Совсем по-другому следует держать детей на тротуаре, на проезжей части до улицы. Особенно, когда готовитесь переходить через дорогу, и ребенок знает об этом**. Запомните!** ***Приближаясь к дороге, взрослый должен*** суметь, как бы ***переключиться на специально «дорожный» навык удерживания ребенка за руку***: «не кисть в кисть», а ***выше запястья, прочно обхватив его***, чтобы быть готовым, если вдруг ребенок рванется из рук, не упустить «беглеца», уберечь его от беды. Поэтому, уважаемые родители, давайте будем помнить, что только вместе мы можем воспитать маленького грамотного пешехода! ***Ведь воспитательный фактор - это тесный контакт педагогов и родителей. А что на это скажут наши дети?***

**1 ребёнок: С мамой через дорогу**
 Способ безопасный самый:
  Перейти дорогу с мамой.
  Уж она не подведет,
  Нас за ручку доведет.
  Но гораздо будет лучше,
  Если нас она научит,
  Как без бед и по уму
  Сделать это самому.

**2 ребёнок:** **Как правильно переходить дорогу**

 Дорогу так перехожу:

 Сначала влево погляжу

 И, если нет машины,

 Иду до середины.

 Потом смотрю внимательно

 Направо обязательно

 И, если нет движения,

 Шагаю без сомнения!

**3 ребёнок**: Перейти дорогу можно,
 Только очень осторожно:
 Где машины, - там ОПАСНОСТЬ!!!
 Соблюдаем БЕЗОПАСНОСТЬ.
 Мы отыщем переход:
 Знак - "На зебре пешеход"
 Рядом светит светофор,
 С ним серьёзен разговор:
 Красный свет - прохода нет,
 Будем ждать зелёный свет...
 На зелёный свет пойдём,
 И дорогу перейдём.

**Воспитатель:** Предлагаю, рассмотреть ещё одну типичную ситуацию на дороге. (просмотр мультфильма «Робокар Полли и его друзья» ( серия с игрой в мяч на дороге). Как, вы думает, что делали дети в мультфильме не правильно?

**Ответы детей.**

**1 мама:** **На дороге не играй**
 Ян, Тимур, Олег и Валя
  Близ шоссе в футбол играли.
  Вале пас, Олегу пас,
  Ян Тимуру пас, и раз! –
  Промахнулся Ян немного –
  Мяч упрыгал на дорогу.
  Будет там теперь лежать,
  Ведь нельзя за ним бежать.
  Их водители ругают:
  «На дороге не играют!»

**2 мама:** Если хочешь живым и здоровым остаться, –

 На мостовой нельзя играть и кататься!

  Футбол – хорошая игра

 На стадионе, детвора.

 Хоккей – игра на льду зимой.

 Но не играй на мостовой!

**Воспитатель:** Теперь мы знаем, что играть на дороге нельзя; переходить только по пешеходному переходу и держась за руку взрослого. А для чего же нужен светофор?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Давайте представим, что будет если на дорогах не будет светофора и так ли он нужен людям. Как вы считаете нужен ли светофор людям, а животным?

**Инсценировка стихотворения «Бездельник светофор» (показывают родители)**

**БЕЗДЕЛЬНИК-СВЕТОФОР**

В лесу, где все без правил

Ходили до сих пор,

Однажды появился

Дорожный светофор.

Откуда-то с дороги

Принёс его Медведь.

И звери прибежали

На технику смотреть.

**И первым начал Ёжик:**

– Какая ерунда!

Нужны для светофора

И ток, и провода.

А если он не будет

Как следует гореть,

То нам на эту штуку

Не стоит и смотреть!

**– Я с Ёжиком согласен! –**

**Сказал зевая Волк. –**

– А если б он работал,

Какой в нём был бы толк?

Когда гоню я зайца,

Мне просто смысла нет

Бежать на свет зелёный,

Стоять на красный свет!

**– И я, – сказал Зайчишка, –**

Когда уже бегу,

Следить за светофором,

Простите, не могу!

– У нас, – Лиса сказала, –

Порядки здесь свои,

И нам на перекрёстке

Не нужен пост ГАИ!

– Мне тоже он не нужен! –

Сказал из норки Крот, –

Я сам себе пророю

Подземный переход!

Услышав под собою

Разумные слова,

**– Я вообще летаю! –**

**Прогукала Сова. –**

И мне совсем не нужно

На красный свет глядеть,

Когда я перекрёсток

Могу перелететь.

Осталось всё, как было.

Шумит дремучий бор.

Качается на ёлке

Бездельник-светофор...

**Но мы с тобой не зайцы,**

Не волки и кроты –

Хожу я на работу,

И в школу ходишь ты.

А мимо мчат машины,

Стальные муравьи.

И нам на перекрёстках

Нужны посты ГАИ!

Они нам помогают,

Нас учат с малых лет

Шагать на свет зелёный,

Стоять на красный свет.

**Воспитатель:** Для закрепления сигналов светофора у меня для вас игра. Вам понравиться она**.( Проводиться подвижная игра «Цветные автомобили»)**

**По окончании игры предлагаются загадки.**

Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать. **(Светофор)**

Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. **(Дорога)**

Тут машина не пойдет.

Главный здесь – пешеход.

Что друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. **(Тротуар)**

Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ. **(Зебра)**

На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать**. (Дорожные знаки)**

Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. **(Остановка)**

Мы едем в такси и таксичке, В автобусе и электричке. **(Пассажиры)**

За рулем я сижу, На дорогу гляжу**. (Водитель)**

Человек по мне шагает.

Меня зеброй называет. **(Пешеходный переход)...**
**Воспитатель:** В заключении нашего родительского собрания хочется сказать, что перед прогулками необходимо проводить беседы с детьми о том, что на улице следует соблюдать правила поведения. Их должны неукоснительно выполнять и пешеходы, и водители. Выходя на улицу, надо напомнить детям, что теперь и они - ***пешеходы***и, следовательно, ***должны соблюдать все правила***. Вот некоторые из них.

***При выходе из дома***

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

***При движении по тротуару***

* Придерживайтесь правой стороны.
* Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
* Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
* Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
* Приучайте детей не выходить на проезжую часть. Коляски и санки везите только по тротуару.

***Готовясь перейти дорогу***

* Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
* Развивайте у ребенка наблюдательность.
* Учите ребенка смотреть по сторонам.
* Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
* Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
* Не стойте с ребенком на краю тротуара.
* Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту. Расскажите ребенку о поворотных сигналах автомобиля.
* Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

***При переходе проезжей части***

* Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
* Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
* Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
* Не спешите, не бегите. Переходите дорогу размеренно.
* Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
* Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
* Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус. Приучите ребенка к тому, что это опасно.
* При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
* Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

***При посадке и высадке из транспорта***

* Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
* Подходите к двери для посадки только после полной остановки транспорта.
* Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
* Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

***При ожидании транспорта***

* Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

**Важно, чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения**

* Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
* Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
* Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
* Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
* Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
* Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
* Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.