МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 12 Г. ТАТАРСКА

 ***ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

 ***младшей группы***

 ***на 2020 – 2021***

 ***учебный год***

Воспитатели: Ланг Наталья Илларионовна.

 Чуркина Татьяна Андреевна

***Сентябрь: «Я в детском саду (адаптационный период)»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| ***1 неделя: Я и моя группа******Цель:*** Помочь детям лучше узнать детский сад и полюбить его. Познакомить детей с обобщающим понятием «Детский сад». |
| Экскурсия по групповой комнате. Развивающие занятия по книжкам- играм «Отгадай, поиграй!» Рассматривание мебели, игрушек, книжек.Игры с песком и водой.Игры со сборными игрушками. Игры с сенсорным материалом. Двигательная деятельность | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «В гости к детям»- 9**Цель:** Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению к взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения. | **НОД Рисование****Тема:** «Лучики для солнышка» **Цель:** учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии.**НОД Лепка****Тема:** «Пряники для мишки» **Цель:** учить использовать изобразительный материал – пластилин, скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка расплющивать его.**НОД музыка** Музыкально-ритмические движения.*Под русскую народную мелодию**«Полянка» в обработке Г. Фрида дети изображают, как ходит косолапый мишка, как собирает ягоды, при этом воспитатель показывает и комментирует действия, которые повторяют за ним дети: «Косолапые мишки ходят по полянке. (Идут косолапой походкой.) Ой, сколько ягод на полянке! (Разводят руки в стороны от удивления.) Мишки собирают ягоды в лапку, затем кладут в рот. (Имитируют движения.)»***НОД музыка**Песня «Смотрит солнышко в окошко» (муз. М. Раухвергера,сл.А, Барто). | **НОД Развитие речи****Тема:** «Наша группа»- 49 **Цель:** Познакомить детей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки.Воспитывать бережное отношение к игрушкам.**НОД Развитие речи****Тема:** «Ладушки- ладушки» русский фольклор**Цель:** Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста, подражать действиям персонажа. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Возьми уКати погремушку»- 178**НОД Физическая культура****Тема:** «Доползи до погремушки»**НОД Физическая культура****Тема:** «Сделай как Катя»**Цель:** упражнять в ходьбе в прямом направлении; упражнять в ползании; развиватьзвукопроизношение, чувство равновесия; воспитыватьположительные эмоции.**П/и Найди погремушку** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку.Мы захлопаем в ладошки: Очень рады солнышку.Дети под пение хлопают владоши. |  |  |
| ***2 неделя: Я и моя группа******Цель:*** Помочь детям лучше узнать детский сад и полюбить его. Познакомить детей с обобщающим понятием «Детский сад». |
| ***Социально-коммуникативное******развитие*** | ***Познавательное развитие*** | ***Художественно-эстетическое******развитие*** | ***Речевое развитие*** | ***Физическое******развитие*** |
| Экскурсия по групповой комнате. Развивающие занятия по книжкам- играм «Отгадай, поиграй!» Рассматривание мебели, игрушек, книжек.Игры с песком и водой.Игры со сборными игрушками. Игры с сенсорным материалом. Двигательная деятельность | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Ладушки, ладушки»- 10 **Цель:** Познакомить детей со свойствами песка, развивать внимательность и моторику пальцев, воспитывать аккуратность и взаимопомощь в процессе игры. | **НОД Рисование****Тема:** «Петушка накормлю, дам зернышек ему»**Цель:** учить внимательно рассматривать иллюстрации, пользоваться изобразительным материалом (красками), применять способ рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу.**НОД Лепка****Тема:** «Пирожок для котика» **Цель:** учить формовать округлые комочки из пластилина;упражнять в выполнении заданий, рассчитанных на понимание речи и ее активизацию; вызыватьжелание лепить.**НОД музыка****Игра-забава «Весёлый мишка»***(муз. и сл. Е. Д. Макшанцевой).***НОД музыка*****Игра - детская забава******«Мишутка пляшет»*** *(сл. и муз. Е. Д. Макшанцевой) -* музыкально- ритмические движения. | **НОД Развитие речи Тема:** «Курочка»- 50**Цель:** Формировать у детей определённый темп и ритм речи. Воспитывать желание слушать воспитателя.Развивать внимательность при прослушивании потешек.**НОД Развитие речи****Тема:** «Курица с цыплятами» В. Берестов**Цель:** Познакомить детей с новым произведением, воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные словаиз текста, подражать действиям персонажа. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Доползи до погремушки»**НОД Физическая культура****Тема:** «Возьми уКати погремушку»- 178**НОД Физическая культура****Тема:** «Покажем Кате палочку»**Цель:** - упражнять в ходьбе в прямом направлении;* упражнять в ползании;
* развивать звукопроизношение, чувство равновесия;
* воспитывать положительные эмоции.

**П/и Найди погремушку** |

|  |
| --- |
| ***3 неделя: Знакомимся со спальной комнатой и раздевалкой.******Цель:*** Познакомить детей с помещениями группы и их назначением. Учить детей ориентироваться в спальне, умывальной, раздевальной комнатах. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Знакомство со спальной комнатой. Рассматривание мебели, игрушек, книжек.Игры с песком и водой.Игры с сенсорным материалом. Двигательная деятельность с игрушками-каталками, машинками, мячами.Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Падают листочки» - 11 **Цель:** Познакомить детей с цветочной гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: большой, маленький, воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес. | **НОД Рисование****Тема:** «Раскрасим репку» **Цель:** учить рассматривать рисунки – иллюстрации, правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть желтый цвет; формироватьправильную позу при рисовании.**НОД Лепка****Тема:** «Угостим мышку горошком»**Цель:** учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.**НОД музыка****Слушание** песенки «Кря-кря!» (сл. Н. Чечериной, муз. И. Арсеева).Дети выполняют импровизационные музыкально- ритмические движения, соответствующие тексту.**НОД музыка**Прослушивание и пение русской народной песни «Петушок, петушок...» в обработке М.Красева. | **НОД Развитие речи Тема:** «Собачка»- 50**Цель:** Развивать голосовой аппарат. Закреплять в речи ребёнка определённый темп и ритм, подражая взрослому.Воспитывать уважительное отношение к животным.**НОД Развитие речи Тема:** «Цыплёнок» К. Чуковский**Цель:** Вызвать у детей эмоциональный отклик на произведение. Помочь понять её содержание, оценить поступки героев. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Покажем Кате палочку» **НОД Физическая культура****Тема:** «Сделай как Катя»**НОД Физическая культура****Тема:** «Доползи до погремушки» **Цель:** упражнять в ходьбе в прямом направлении; упражнять в ползании; развиватьзвукопроизношение, чувство равновесия; воспитыватьположительные эмоции.**П/и Найди погремушку** |

|  |
| --- |
| ***4 неделя: Знакомство со спальной комнатой и раздевалкой.******Цель:*** Познакомить детей с помещениями группы и их назначением. Учить детей ориентироваться в спальне, умывальной, раздевальной комнатах. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| Знакомство со спальной комнатой. Рассматривание мебели, игрушек, книжек.Игры с песком и водой.Игры с сенсорным материалом. Двигательная деятельность с игрушками-каталками, машинками, мячами.Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Наши игрушки»- 12**Цель:** Помогать находить игрушки, выделять их по величине, называть, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного обращения с игрушками. | **НОД Рисование****Тема:** «Трака на лугу»**Цель:** учить отличать зеленый цвет от других цветов, рисовать короткие отрывистые штрихи, развивать умение работать карандашом.**НОД Лепка****Тема:** «Крошки для утят» **Цель:** учить отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку.**НОД музыка**Выполнение простейших танцевальных движений под песни «Праздник весёлый» (ел. В. Викторова, муз. Д. Кабалевского),«На парад идём» (сл. Л. Некрасовой, муз. Ю. Слонова)**НОД музыка**Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять...». | **НОД Развитие речи****Тема:** «Катя, Катя»- 51**Цель:** Формировать слуховую сосредоточенность, умение, прослушав текст, выполнять движения, развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные отношения.**НОД Развитие речи Тема:** «Наша Машамаленькая…» - чтение русской народной потешки.**Цель:** Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста, подражать действиям персонажа. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Сделай как Катя»**НОД Физическая культура****Тема:** «Доползи до погремушки»**НОД Физическая культура****Тема:** «Возьми уКати погремушку»- 178**Цель:** упражнять в ходьбе в прямом направлении; упражнять вползании; развивать звукопроизношение, чувство равновесия; воспитыватьположительные эмоции.**П/и Найди погремушку** |

***Октябрь: День осенний на дворе.***

|  |
| --- |
| ***1 неделя: Подарки осени Цель:*** обследование овощей, фруктов, грибов, листьев (форма, цвет, запах, выявление вкусовых качеств) |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Дидактические игры «Чудесный | **НОД Познавательное развитие** | **НОД Рисование** | **НОД Развитие речи** | **НОД Физическая** |
| мешочек», «Узнай по цвету». | **(ФЦКМ)** | **Тема:** «Зернышки для петушка» | **Тема:** «Большой, маленький»- | **культура** |
| Двигательная деятельность с | **Тема:** «Дорожка к зайкиной | **Цель:** совершенствовать умение | 52 | **Тема:** «Ходьба по |
| игрушками-каталками, машинками, | избушке» - 13 | рисовать пальцами, различать | **Цель:** Развивать у детей | дорожке до |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| мячами и др.Игра «Перевези овощи», «Собери грибы в корзинку» и др.Чтение фольклорных произведений. Хороводные игры.Пальчиковые игры. | **Цель:** Способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, координации движений, дать понятие и название «Дорожка к избушке». Воспитывать аккуратность при выполнении задания. | желтый цвет; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.**НОД Лепка****Тема:** «Бублики для кота»**Цель:** учить раскатывать палочки между ладонями прямымидвижениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую моторику рук.**НОД музыка** Музыкально-ритмические движения.*Звучит русская народная мелодия**«Пляска» в обработке Р. Рустамова, Дети водят хоровод, топают, хлопают в ладоши.***НОД музыка**Музыкально-ритмические движения. Двигательная пауза«Погуляем»*(муз. Е. Д. Макшанцевой). Звучит музыкальная композиция.**Дети берут в обе руки неваляшек, медленно кружатся на полной ступне вместе с ними, напевая с**воспитателем.* | голосовой аппарат – голос средней силы и отрабатывать навык мягкой атаки гласного звука. Воспитывать бережное и доброе отношение к игрушкам.**НОД Развитие речи****Тема:** «Киска, киска, киска, брысь» русский фольклор **Цель:** Помочь детям понять содержание русской народной песенки. Вызвать эмоциональный отклик. | предмета»- 179**НОД Физическая культура****Тема:** «Возьми уКати погремушку»- 178**НОД Физическая культура****Тема:** «Мой весёлый, звонкий мяч»**Цель:** упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; познакомить с бросанием мяча; упражнять в ползании и подлезании; развивать внимание и умение реагировать на слово.**П/и Иди ко мне** |
| ***2 неделя: Подарки осени Цель:*** обследование овощей, фруктов, грибов, листьев (форма, цвет, запах, выявление вкусовых качеств) |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Узнай по цвету».Двигательная деятельность с игрушками-каталками, машинками, мячами и др.Игра «Перевези овощи», «Собери грибы в корзинку» и др.Чтение фольклорных произведений.Хороводные игры. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Петушок- петушок»- 14 **Цель:** Познакомить детей с временными понятиями: утро, развивать образное мышление. Воспитывать культурно – гигиенические навыки. | **НОД Рисование****Тема:** «Желтые комочки» **Цель:** упражнять в рисовании округлых форм; совершенствовать умение рисовать пальцами, работать аккуратно. | **НОД Развитие речи Тема:** «Кошка»- 53**Цель:** Закрепить навык определённого темпа и ритма, подражая взрослому. Вызвать у детей эмоциональный отклик отвечать на вопросывоспитателя. Воспитывать любовь к животным. Желание с | **НОД Физическая культура****Тема:** «Вот какие мы большие»**НОД Физическая культура****Тема:** «Ходьба подорожке до |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пальчиковые игры. |  | **НОД Лепка****Тема:** «Миска для собачки» **Цель:** учить раскатывать палочки между ладонями прямымидвижениями рук, аккуратно укладывать готовое изделие на дощечку, прививать интерес к лепке.**НОД музыка** Музыкально-ритмические движения.Воспитатель раздает цветные осенние листики и предлагает детям превратиться в них. Дети слушают рассказ о листьях и выполняют движения под музыку«Осенью» С. Майкапара в соответствии с текстом стихотворения (кружатся, бегают, приседают).**НОД музыка** Музыкально-ритмические движения.«Погуляем» (муз. И Арсеева, сл. И. Черницкой), «гуляют» по группе, выполняют движения, показываемые педагогом:маршируют, семенят, топают. | ними играть.**НОД Развитие речи****Тема:** «Бычок», «Мячик» А. Барто**Цель:** Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста.Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | предмета»- 179**НОД Физическая культура****Тема:** «Подлезь под воротики»**Цель:** упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; познакомить с бросанием мяча; упражнять в ползании и подлезании; развивать внимание и умение реагировать на слово;**П/и Иди ко мне** |
| ***3 неделя: Игрушки на прогулке******Цель:*** Формирование потребности в двигательной активности. Развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием и несложными движениями. Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Разучивание песен и стихов. Слушание музыкальных произведений.Игры со звуком.Игры-занятия с игрушками (куклы, машины).Игры с песком и водой.Игры с сенсорным материалом. Дидактические игры. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Чудесный мешок»- 15 **Цель:** Закрепление знаний детей в назывании фруктов: груша, яблоко, банан; узнавать их на картинке.Воспитывать любовь к природе. | **НОД Рисование****Тема:** «Красивая чашка в горошек»**Цель:** совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура. | **НОД Развитие речи****Тема:** «Скачет зайка»- 53 **Цель:** Побуждать детей узнавать знакомую игрушку, понимать действия (заяц ищет морковку, нашёл, ест).Воспитывать дружеские отношения во время игры.Формировать активный | **НОД Физическая культура****Тема:** «Подлезь под воротики»**НОД Физическая культура****Тема:** «Ходьба подорожке до |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Хороводные игры. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком.Игры «Кукла просыпается, на прогулку собирается», «Напоим куклу чаем», «Прокатим мишку на машине» и др. |  | **НОД Лепка****Тема:** «Заборчик для козлят» **Цель:** продолжить знакомство с материалом, учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук; учить работать коллективно, прививать интерес к лепке.**НОД музыка**Выполнение движений под музыку.*Воспитатель показывает, а дети повторяют музыкально- ритмические движения под ак- компанемент произведения**«Цыплята» (муз. А. Филиппенко, ел. Т. Волгиной): приседают, ука- зательным пальцем стучат по полу (имитация клевания), машут кистями согнутых рук как крыльями.***НОД музыка**Слушание песенки. *(Поет песню «Кря-кря», муз. И. Арсеева, сл. Н.**Чечериной.)* | словарь: прыг – прыг, зайка, на.**НОД Развитие речи****Тема:** «Колобок» настольный театр.**Цель:** Формировать у детей интерес к театральным действиям. Вызвать эмоциональный отклик. | предмета»- 179**НОД Физическая культура****Тема:** «Вот какие мы большие»**Цель:** упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; познакомить с бросанием мяча; упражнять в ползании и подлезании; развивать внимание и умение реагировать на слово;**П/и Иди ко мне** |
| ***4 неделя: Игрушки на прогулке******Цель:*** Формирование потребности в двигательной активности. Развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием и несложными движениями. Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Разучивание песен и стихов. Слушание музыкальных произведений.Игры со звуком.Игры-занятия с игрушками (куклы, машины).Игры с песком и водой.Игры с сенсорным материалом. Дидактические игры.Хороводные игры. Проигрывание игровых действий | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Кто с нами рядом живёт?»- 16**Цель:** Сформировать у ребёнка навык соотносить свои действия с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкреплённой жестом илидругими вспомогательными средствами, дать представление о | **НОД Рисование****Тема:** «Колеса для машины» **Цель:** учить рисовать предмет округлой формы, правильно держать карандаш, рассматривать работу.**НОД Лепка****Тема:** «Травка для коровушки»**Цель:** продолжать учить раскатывать палочки между | **НОД Развитие речи****Тема:** «Мальчик играет с собакой»- 54**Цель:** Побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображённый на картинке. Развивать умение слушать пояснения, расширять словарный запас: собака, цветы, сидит, смотрит, даёт,играет. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Мой весёлый, звонкий мяч»**НОД Физическая культура****Тема:** «Поздоровайся с кошечкой»- 180**НОД Физическая** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| педагогом на глазах у детей.Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком.Игры «Кукла просыпается, на прогулку собирается», «Напоим куклу чаем», «Прокатим мишку на машине» и др. | том, как двигается курочка, клюёт зёрнышки. Воспитывать заботу о ближних, любовь к животным. | ладонями прямыми движениями рук; различать зеленый цвет; аккуратно укладывать готовые изделия на дощечке.**НОД музыка**Русская народная песенка«Курочка-рябушечка»), музыкальные произведения (песня «Цыплята» *(муз. А. Филиппенко, ел. Т, Волгиной)***НОД музыка**Упражнение «Неваляшка гуляет» *(на мелодию песни «Научились мы ходить», муз. Е. Д. Макшащевой)*Учим куколку ходить, ножки поднимая, вот как наши неваляшки весело шагают. *(Дети идут вперед, не задевая друг друга, высоко поднимая колени; подбородок немного вздёрнут.)*А теперь пойдем назад. Ножки отставляйте!Ну-ка, дружно, неваляшки, весело шагайте! *(Дети возвращаются назад, пятясь.)*Неваляшка приседает... и головкою качает...Глазками моргает... По улице шагает...Вот какие неваляшки у ребяток наших,На прогулке вместе с ними весело попляшем! *(Кружатся на месте,**поворачиваясь в стороны, прыгают.)* | **НОД Развитие речи****Тема:** «Кто как кричит» А. Барто**Цель:** Познакомить детей с новым для них худож. произведением. Предоставить возможность «поиграть» в героев стихотворения.Поощрять самостоятельное творчество детей, подражание голосам и повадкам героев стихотворения. | **культура****Тема:** «Ходьба по дорожке до предмета»- 179 **Цель:** упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; познакомить с бросанием мяча; упражнять в ползании и подлезании; развивать внимание и умение реагировать на слово;**П/и Иди ко мне** |

***Ноябрь: Домашние обитатели (кошка, собака)***

|  |
| --- |
| ***1 неделя: Я люблю...******Цель:*** расширить и обогатить представления детей о кошках и собаках и других домашних питомцах -воспитывать чувство заботы и любви к своему домашнему животному. |
| **Социально-коммуникативное** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Речевое развитие** | **Физическое** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **развитие** |  | **развитие** |  | **развитие** |
| Чтение потешек, песенок. Развивающие занятия по книжкам- играмМузыкальные игры «Двигайся на звук», «Отгадай, поиграй!»«Покажи, что звучит». Рассматривание картинок на тему«Домашние животные». | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Кто в домике живёт?» - 17 **Цель:** Побуждать находить и показывать игрушки по названию и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить реальные объекты со стихами, понимать и повторять звукопроизношения(ав –ав; уа –уа; пи-пи). Воспитывать коммуникативные взаимоотношения со сверстниками. | **НОД Рисование****Тема:** «Яблоки для куклы» **Цель:** учит рисовать предмет круглой формы; совершенствовать умение работать с карандашом.**НОД Лепка****Тема:** «Пирожки для зверят» **Цель:** совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки.**НОД музыка**Музыкально-ритмическиедвижения под русскую народную мелодию «Ладушки»: хлопки владоши, притопывание, приседания.**НОД музыка**Русская народная песенка«Ладушки, ладушки...» | **НОД Развитие речи****Тема:** «Картинки - загадки»- 55 **Цель:** Формировать у детей младшего дошкольного возраста артикуляцию гласных звуков, развиватьзвукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать внимательность во время игры.**НОД Развитие речи****Тема:** «Петушок, петушок» русский фольклор**Цель:** Помочь детям понять содержание русской народной песенки. Вызвать эмоциональный отклик. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Поздоровайся с кошечкой»- 180**НОД Физическая культура****Тема:** «Ходьба по дорожке до предмета»- 179**НОД Физическая культура****Тема:** «Делай как кошечка»**Цель:** упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна; повторить бросание; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать ловкость**П/и «Иди к кошечке»****«Брось мячик кошечке»** |
| ***2 неделя: Я люблю...******Цель:*** расширить и обогатить представления детей о кошках и собаках и других домашних питомцах -воспитывать чувство заботы и любви к своему домашнему животному. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Чтение потешек, песенок. Развивающие занятия по книжкам- играмМузыкальные игры «Двигайся на звук», «Отгадай, поиграй!»«Покажи, что звучит». Рассматривание картинок на тему«Домашние животные». | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Кочки – кочки, гладкая дорожка» - 18**Цель:** Познакомить детей с качеством предметов, формировать понятие «твёрдый - гладкий»,соотносить слова с определёнными | **НОД Рисование****Тема:** «Маленькие и большие следы»**Цель:** продолжить учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу. | **НОД Развитие речи****Тема:** «Киска, киска» - 56 **Цель:** Формировать у детей у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста,развивать слуховое и зрительное восприятие. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Покажи кошечке, как мы умеем»**НОД Физическая культура** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | действиями, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать любознательность. | **НОД Лепка****Тема:** «Веточки для козы» **Цель:** продолжить учить скатывать палочки между ладонями прямыми движениями;закреплять знание о форме разных предметов, аккуратно складывать готовые изделия на дощечку.**НОД музыка**Физкультминутка (*под музыку) Воспитатель предлагает детям стать водителями, раздает игрушечные рули каждому ре- бенку и объясняет правила:**«Когда звучит музыка, вы едете, как только музыка закончится, вы останавливаетесь».***НОД музыка**Песня «Машина» (муз. Ю. Чичкова, сл. Я. Мировой) | Воспитывать сочувствие и желание помочь близким.**НОД Развитие речи Тема:** «Зайка, зайка,попляши!» Г. Лагздынь **Цель:** Помочь детям понять содержание стихотворения, учить детей сопровождать свою речь соответствующими движениями. | **Тема:** «Делай как кошечка»**НОД Физическая культура****Тема:** «Покажем кошечке, какие мы большие»**Цель:** упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна; повторить бросание; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать ловкость **П/и****«Брось мячик кошечке»** |
| ***3 неделя: Мама и детки******Цель:*** Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игре. Учить узнавать и называть домашних животных и их детёнышей. Упражнять детей в правильном произношении звукоподражаний. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Чтение потешек, песенок. Музыкальные игры «Два колокольчика», «Кто позвал». Рассматривание картинок на тему«Домашние животные».Речевые игры «Где наши детки», «Кто каккричит» и др.Игры-поручения «Принеси и назови». Игры с предметами и орудиями. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «В лес к друзьям!»- 19 **Цель:** Побуждать детей узнавать и называть животных леса; развивать восприятие, умение рассматривать изображение и воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно»,«нельзя». | **НОД Рисование****Тема:** «Веточка для птички» **Цель:** учить правильно держать кисточку, обмакивать кисточку всем ворсом в краску, упражнять в умении промывать кисть, рисовать прямые линии, подбирать краску по образцу.**НОД Лепка****Тема:** «Морковка для зайчика» **Цель:** совершенствовать умение раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями, учить различать красный цвет,воспитывать умение радоваться своим работам. | **НОД Развитие речи****Тема:** «Что делает мишка?»- 57 **Цель:** Воспитывать слуховое восприятие, различать бытовые шумы, соотносить их с определёнными предметами; обозначать предметы облегчёнными словами.**НОД Развитие речи****Тема:** «Как у нашего кота» русский фольклор**Цель:** Помочь детям понять содержание русской народной песенки, Вызвать эмоциональный отклик. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Ходьба по дорожке»- ширина 40см- 181**НОД Физическая культура****Тема:** «Покажем кошечке, какие мы большие»**НОД Физическая культура****Тема:** Ползание и подлезание под палку(h- 40-50 см) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **НОД музыка**Выполнение движений под музыку.*Воспитатель предлагает детям послушать песенку «Лошадка» (муз. Е. Тиличеевой, сл, Н. Френ- кель). Дети подпевают и исполняют подражательные движения: скачут по кругу, изображая лошадок, затем идут шагом, кивают головой.***НОД музыка** Музыкально-ритмические движения.*Проводятся под музыкальное сопровождение «Дождик» (муз. и сл. Е. Макшанцевой). Когда воспитатель раскрывает зонт, дети прячутся под ним от**дождя.* |  | **Цель:** упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; повторить ползание и подлезание под палку;упражнять в бросании мяча; развивать умение ориентироваться в пространстве;- воспитывать коммуникативный навык**П/ и «Курица и цыплята»** |
| ***4 неделя Мама и детки.******Цель:*** Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игре. Учить узнавать и называть домашних животных и их детёнышей. Упражнять детей в правильном произношении звукоподражаний. |
| ***Социально-коммуникативное******развитие*** | ***Познавательное развитие*** | ***Художественно-эстетическое******развитие*** | ***Речевое развитие*** | ***Физическое******развитие*** |
| Чтение потешек, песенок. Музыкальные игры «Два колокольчика»,«Кто позвал».Рассматривание картинок на тему«Домашние животные».Речевые игры «Где наши детки», «Кто каккричит» и др.Игры-поручения «Принеси и назови». Игры с предметами и орудиями. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Комната для Кати» - 21 **Цель:** Расширять представление детей о предметах мебели, их назначении (функциональном использовании), побуждать находить изображения знакомых предметов, соотнося их с реальными (игрушечными) объектами; называть доступными речевыми средствами, воспитывать культуру общения, умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу. | **НОД Рисование****Тема:** «Раскрасим коню хвост» **Цель:** совершенствовать умение работать кистью: держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая ее ворсом в баночку, снимать лишнюю краску; учить правильным приёмам закрашивания краской, не выходя за контур, давать возможность выбрать цвет самостоятельно.**НОД Лепка****Тема:** «Зернышки для мышонка»**Цель:** закреплять умение отщипывать кусочки от целого | **НОД Развитие речи****Тема:** «Уронили мишку на пол» - 58**Цель:** Формировать слуховое и зрительное восприятиехудожественного текста,желание повторять отдельные слова и фразы, воспитывать бережное отношение к игрушкам.**НОД Развитие речи****Тема:** «Идёт коза рогатая» - пальчиковая игра.**Цель:** Продолжать знакомить детей с обрядовой поэзией.Развивать речь посредством мелкой моторики. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Выпили водицы полное корытце»**НОД Физическая культура****Тема:** Ползание и подлезание под палку (h- 40-50 см)**НОД Физическая культура****Тема:** «Цыплятки играют»**Цель:** упражнять в ходьбе по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | комка пластилина, скатывать небольшие шарики между ладонями круговыми движениями рук.**НОД музыка**Имитация прогулки под музыку и без музыки.*Воспитатель предлагает детям изобразить, как шагают большие ноги и как - маленькие, Дети выполняют задание, проговаривая слова: «Топ-топ».***НОД музыка**Игра «Матрешки танцуют». *Воспитатель проводит игру: раздает детям плоскостные фигуры матрешек 2 цветов (красного и желтого), затем предлагает показать, как матрешки танцуют: поднять фигурку вверх и покрутить ею. Потом дети поднимают только красных матрешек или только**желтых (по сигналу).* |  | ограниченной поверхности; повторить ползание и подлезание под палку;упражнять в бросании мяча; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать коммуникативный навык.**П/ и «Курица и цыплята»** |

***Декабрь: На деревья, на лужок, тихо падает снежок.***

|  |
| --- |
| ***1 неделя: Зимние забавы******Цель:*** Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Заказ подарков Деду Морозу. Наблюдение за снегом.Чтение произведений. Ситуативный разговор.Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений, хороводов к празднику.Подвижные игры.Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.Совместное выполнение игровых действий | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «По дорожке в зимний лес» - 22**Цель:** Совершенствовать зрительное прослеживание по зигзагообразной линии, координацию движений пальцев; знать и называть глаголы единственного числа настоящего времени: «прыгает», «скачет»,развивать мелкую моторику | **НОД Рисование****Тема:** «Мячики для котят» **Цель:** закреплять умение работать карандашом: учить держать карандаш тремя пальцами выше отточенного конца, рисовать предметы округлой формы; учить определять цвет предмета.**НОД Лепка****Тема:** «Скатывание одного шара | **НОД Развитие речи****Тема:** «Тихо - громко» - 59 **Цель:** Развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов. Воспитывать умение слушать.**НОД Развитие речи****Тема:** «Курочка» Е. Чарушин**Цель:** Учить детей | **НОД Физическая культура****Тема:** «Поздоровайся с зайкой» ходьба по положенной на пол доске- 182**НОД Физическая культура****Тема:** «Цыплятки играют» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| педагогом и ребёнком. Слушание музыкальных произведений. | пальцев, воспитывать добрые чувства. | для снеговика»**Цель:** закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием.**НОД музыка**Песня «Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель).**НОД музыка**Выполнение движений под музыку с музыкальными инструментами.*Воспитатель предлагает детям отдохнуть и раздает маленькие бубны. Под музыкальное сопровождение («Бубен», русская народная мелодия, ел. Е. Макшанцевой) дети вместе с воспитателем исполняют музыкально-ритмические**движения и играют на бубне.* | воспринимать художественный текст без наглядногосопровождения, побуждать повторять отдельные слова при повторном чтение текста. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Повтори, как зайка»«В круг зайчата прибежали»**Цель:** познакомить с броского мешочка вдаль правой (левой) рукой;упражнять в ходьбе по гимнастической доске;развивать чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве; воспитывать двигательную активность.**П/ и «Догоните зайку»** |

|  |
| --- |
| ***2 неделя: Зимние забавы******Цель:*** Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Заказ подарков Деду Морозу. Наблюдение за снегом.Чтение произведений. Ситуативный разговор.Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений, хороводов к празднику.Подвижные игры.Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.Совместное выполнение игровых действий | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Кукла Катя гуляет» - 24 **Цель:** Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идёт снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду – шубу, шапку, валенки, варежки. Развивать зрительное восприятие цвета – синий. Воспитывать аккуратность ипоследовательность в процессе | **НОД Рисование****Тема:** «Разноцветные ворота» **Цель:** закреплять умение рисовать карандашом, учить проводить дугообразные линии, узнавать их очертания.**НОД Лепка****Тема:** «Ягоды для птичек»**Цель:** учить различать и называть красный цвет, закреплять знаниео форме предметов, обогащать | **НОД Развитие речи****Тема:** «Колокольчик - дудочка»- 60**Цель:** Развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с её образом.Воспитывать чувство радости от общения в совместной игре.**НОД Развитие речи****Тема:** «Каравай» хороводная | **НОД Физическая культура****Тема:** «Поздоровайся с зайкой»- ходьба по положенной на пол доске.**НОД Физическая культура****Тема:** игра«Солнышко» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| педагогом и ребёнком. Слушание музыкальных произведений. | надевания зимней одежды. | сенсорный опыт детей путем обведения предметов по контуру поочередно то одной, то другой рукой; закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска.**НОД музыка**Выполнение движений под музыку.*Воспитатель предлагает детям сначала научить Катю движениям, которые нужно делать на прогулке, чтобы не замерзнуть. Дети по показу воспитателя исполняют музыкально-ритмические движения под плясовую мелодию**«Пляска с куклами» (мелкие шаги, прыжки с одной ноги на другую, приседания, повороты туловища влево, вправо).***НОД музыка**Слушание песенки. Музыкальный руководитель или воспитатель поют песню«Кошечка» (муз. В. Витлина,сл. Н. Найденовой). | игра.**Цель:** Формировать у детей интерес к обрядовой поэзии. Вызвать эмоциональный отклик. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Зайке холодно сидеть»«Зайка лапки поднимает»**Цель:** - познакомить с броского мешочка вдаль правой (левой) рукой;упражнять в ходьбе по гимнастической доске;развивать чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве; воспитывать двигательную активность.**П/ и «Догоните зайку»** |

|  |
| --- |
| ***3 неделя: Елочка - зеленая иголочка!******Цель:*** формирование представления детей о хвойных деревьях, ответственное отношение к природным богатствам родного края. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Рассматривание хвойных деревьев на участке, картинах.Рассматривание ёлки, украшенной игрушками.Любование красотой. Изобразительная деятельность. Чтение произведений.Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений к празднику.Слушание музыкальных произведений. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Наши верные друзья» - 25 **Цель:** Совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке. Сравнивать и выделять отличительные черты: лает, мяукает. Развивать тактильное восприятие: мяукает пушистая.Воспитывать доброе, заботливое | **НОД Рисование****Тема:** «Елочные шары»**Цель:** продолжать учить рисовать пальцами, используя разные цвета, развивать умение видеть образ изображаемого, воспитывать умение работать коллективно. | **НОД Развитие речи****Тема:** «Зайка, мишка, и лиса» - 61**Цель:** Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; выбирать из нескольких игрушек и картинокту, которую просит воспитатель, и называть | **НОД Физическая культура****Тема:** «Пройди, как котик»«Проползи, как котик»**НОД Физическая культура****Тема:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Импровизация движений под музыку. | отношение к животным. | **НОД Лепка****Тема:** «Разноцветные шары» **Цель:** учить различать желтый, красный, синий цвета; закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями.**НОД музыка**Выполнение движений под музыку.*«Ай-да» (муз. В. Верховинца)* Зашагали ножки - топ-топ-топ! Прямо по дорожке - топ-топ-топ! Ну-ка, веселее - топ-топ-топ!Топают сапожки - топ-топ-топ! Вот как мы умеем - топ-топ-топ! Это наши ножки - топ-топ-топ! Стоп!**НОД музыка***Потешка «Ой ты, заюшка- пострел...»* | игрушку облегчённым словом. Воспитывать дружеские отношения и внимание во время игры.**НОД Развитие речи****Тема:** «Как поросёнок говорить научился» Л. Пантелеев**Цель:** Прочитать детям сказку, поощрять при произношении отдельных слов из текста.Рассмотреть с детьми иллюстрации к сказке; воспитывать интерес к художественной литературе. | физкультминутка«Кошка с котятами»**НОД Физическая культура****Тема:** «Покажем котику, как мы умеем»**Цель:** упражнять в ходьбе по ребристой доске,учить детей всходить на ящик и сходить с него;познакомить с броском из- за головы двумя руками;развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве.**П/ и «Кот и мыши»** |

|  |
| --- |
| ***4 неделя: Елочка - зеленая иголочка!******Цель:*** формирование представления детей о хвойных деревьях, ответственное отношение к природным богатствам родного края. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Рассматривание хвойных деревьев на участке, картинах.Рассматривание ёлки, украшенной игрушками.Любование красотой. Изобразительная деятельность. Чтение произведений.Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений к празднику.Слушание музыкальных произведений.Импровизация движений под музыку. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Игрушки по местам» - 26 **Цель:** Соотносить предметы с реальными предметами разной формы, уточнять действия, совершаемые с этими предметами (мячики катятся, прыгают, из кубиков можно строить); развивать количественные отношения (один, много), овладеть понятием большой– маленький; воспитывать самостоятельность. | **НОД Рисование****Тема:** «Рисование палочек» **Цель:** продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать.**НОД Лепка****Тема:** «Палочки для крыши» **Цель:** закреплять умение работать с пластилином,раскатывать пластилин между | **НОД Развитие речи****Тема:** «Мишка пьёт горячий чай» - 62**Цель:** Побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек предметов (пьёт чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол).Подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы облегчёнными словами (здравствуй, чашка, пей, на, мишка). | **НОД Физическая культура****Тема:** «Пройди, как котик»«Покажем котику, как мы выросли»**НОД Физическая культура****Тема:**физкультминутка«Кошка с котятами»**НОД Физическая культура** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ладонями прямыми движениями, любоваться готовымидвижениями.**НОД музыка**Хоровод под музыкальную композицию «Ёлочка» *(муз. Е. Тиличеевой, ел. М. Булатова). Воспитатель ставит искусственную ёлочку на пол или на стул в середине группы и предлагает детям завести хоровод вокруг ёлочки.***НОД музыка** Музыкально-ритмические движения.*Под музыкальную композицию**«Стукалка» (украинская народная мелодия, обр. Г. Фрида) дети по показу педагога выполняют движения: присядка, приставные шаги, прыжки вперед**и т. д.* | **НОД Развитие речи****Тема:** «Слон» А. Барто **Цель:** Воспитывать у детей умение слушать ивоспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста.Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | **Тема:** «Поиграем с котиком в мячик» **Цель:** упражнять в ходьбе по ребристой доске,учить детей всходить на ящик и сходить с него;познакомить с броском из- за головы двумя руками;развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве;**П/ и «Кот и мыши»** |

***Январь: «Наши любимые игры, игрушки, занятия»***

|  |
| --- |
| ***2 неделя: Зимние каникулы.******Цель:*** показать детям привлекательность зимних месяцев года; развивать интерес к зимним играм и забавам. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Музыкально-дидактические игры. Импровизация.Чтение сказок.Подвижные игры и упражнения. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.Совместное выполнение игровых действийпедагогом и ребёнком. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Летят снежинки» - 28 **Цель:** Дать представление о снеге, снежинках, развивать навык наблюдательности, координации движений, соотносить слово с объектом, называть его общеупотребительным словом; воспитывать любознательность. | **НОД Рисование****Тема:** «Тарелочка»**Цель:** закреплять умение работать кистью, упражнять в рисовании круглых форм, закреплять знание цветов, развивать интерес к рисованию.**НОД Лепка****Тема:** «Дудочки для ребят» **Цель:** закреплять приемы раскатывания пластилина междуладонями прямыми движениями, | **НОД Развитие речи Тема:** «Баю- бай» - 63**Цель:** Формировать у детей речевое произношение общеупотребительных слов: собачка, бай, лай; развивать слуховое восприятие и улавливать ритмичность речи, воспитывать бережное отношение к окружающим.**НОД Развитие речи****Тема:** «Баю- бай» русский фольклор | **НОД Физическая культура****Тема:** «Ходим как Петрушка» - 185**НОД Физическая культура****Тема:**физкультминутка«Зарядка»**НОД Физическая культура****Тема:** «Попади в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | учить работать аккуратно.**НОД музыка****Исполнение песни** «Собачка» (муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой)**НОД музыка** Выполнение музыкально- ритмических движений.*Дети танцуют под музыку**«Зима» П. И. Чайковского, кружатся, плавно покачиваются, делают взмахи руками в такт музыке. Во время выполнения музыкально-ритмических**движений педагог проговаривает четверостишие.* | **Цель:** Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста. | воротца»**Цель:** повторить ходьбу по доске; упражнять в ползании, подлезании под палку;побуждать бросать одной рукой; воспитывать самостоятельность;**П/и «Догони Петрушку»** |

|  |
| --- |
| ***3 неделя: Наши любимые игрушки******Цель:*** Учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам, правилам обращения с игрушками. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Художественное творчество. Дидактические игры (сенсорные эталоны).Разучивание стихов, песенок, потешек.Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Игры «Кукла заболела», «Постираем для куклы одежду», «Шофёр».Двигательная деятельность. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Маленькая ёлочка» - 29 **Цель:** Побуждать детей выделять ёлочку среди деревьев, называть её общеупотребительным словом, понимать элементарные инструкции, обусловленные ситуацией, различать противоположные по значению слова, различать ёлочные крашения по внешнему виду; воспитывать эстетические чувства. | **НОД Рисование****Тема:** «Шарф для кошки» **Цель:** учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур, развивать желание рисовать.**НОД Лепка****Тема:** «Снеговик (скатывание большого и маленького шаров)» **Цель:** совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, учить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей к изделию.**НОД музыка** Музыкально-ритмические движения.*Звучит музыка «Гопачок» (украинская народная мелодия в* | **НОД Развитие речи****Тема:** «Праздник ёлки в детском саду» - 64**Цель:** Формировать зрительное восприятие картины, соотносить изображение с речевым текстом, развивать наблюдательность, словарный запас; шарик, ёлка, игрушки, воспитывать эмоциональные чувства радости от увиденного на картине.**НОД Развитие речи****Тема:** «Баиньки» И. Токмакова **Цель:** Познакомить детей с новым произведением; воспитывать умение слушать; при повторном слушаниипроизносить отдельные слова из текста. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Покажи Петрушке игрушку»**НОД Физическая культура****Тема:**физкультминутка«Зарядка»**НОД Физическая культура****Тема:** «Петрушка, где наши игрушки» **Цель:** повторить ходьбу по доске; упражнять в ползании, подлезании под палку;побуждать бросать одной рукой; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *обработке М. Раухвергера), вос- питатель показывает музыкально-ритмические движения, дети повторяют за ним.***НОД музыка** Музыкально-ритмические движения с игрушками.*Воспитатель предлагает каждому ребенку взять по одной игрушке и выполнить движения под музыку Е. Тиличеевой «Марш и бег»: приседания, наклоны в стороны, поднимание игрушки**вверх, опускание вниз и т. д.* |  | воспитывать самостоятельность;**П/и «Догони Петрушку»** |

|  |
| --- |
| ***4 неделя: Наши любимые игрушки******Цель:*** Учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам, правилам обращения с игрушками. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Художественное творчество. Дидактические игры (сенсорные эталоны).Разучивание стихов, песенок, потешек.Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Игры «Кукла заболела», «Постираем для куклы одежду», «Шофёр».Двигательная деятельность. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Маша - растеряша» - 30 **Цель:** Побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений и находить нужные вещи в пространстве комнаты, ориентируясь на название; воспитывать терпение и наблюдательность. | **НОД Рисование****Тема:** «Штанишки для мишки» **Цель:** закреплять умение рисовать прямые линии, работать красками, правильно держать кисть.**НОД Лепка****Тема:** «Яблочки»**Цель:** закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями и другие ранее приобретенные навыки; продолжать различать зеленый, красный, желтый цвета.**НОД музыка** Физкультминутка «Мишка косолапый»*Дети хором произносят текст стихотворения и шагают вперевалочку, хлопают ладошкой по лбу, топают ножкой.* | **НОД Развитие речи****Тема:** «Кто как кричит?» - 66 **Цель:** Формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение, воспитывать бережное отношение к животным.**НОД Развитие речи****Тема:** «Как коза избушку построила» русская народная сказка**Цель:** Прочитать знакомую детям сказку, поощрять при произношении отдельных слов из текста. Рассмотреть с детьми иллюстрации к сказки, обратить внимание детей на яркость красок. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Высоко поднимем ноги»- 186**НОД Физическая культура****Тема:** подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**НОД Физическая культура****Тема:** «Делай как мишка»«Вот как мы умеем» **Цель:** упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног; познакомить с катанием мяча; повторить ползание иперелезание через |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **НОД музыка** Музыкально-ритмические движения.*Под музыкальную композицию**«Пляска с куклами» дети выполняют движения с куклой в руках: приседают, покачиваются, подпрыгивают, кружатся и т. д.* |  | скамейку; воспитывать двигательную активность; **П/и «Научи Мишку»**Я немного толстоват, Я немого косолап.Но поверьте мне, ребята,В этом я не виноват! И я не знаю, что такое зарядка.Покажите мне, пожалуйста. |

***Февраль «Мы поздравляем наших пап»***

|  |
| --- |
| ***1неделя: Какой бывает транспорт******Цель:*** Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта; закрепить знания о профессии водителя. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Чтение сказок, стихов.Развивающие занятия покнижкам-играм «Отгадай, поиграй!»Рассматривание картинок. Беседа.Разучивание стихов.Слушание музыкальных произведений.Игры «Шофёр», «Починю машину и заправлю её бензином», «Плывём на корабле».Конструирование из строительного материала. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Мишка - капризулька» - 31 **Цель:** Способствовать пониманию элементарных инструкций, обусловленных ситуацией; узнавать предметы, изображённые на предметных картинках, называть их общеупотребительными словами, развивать координацию и ориентировку в пространстве; воспитывать наблюдательность. | **НОД Рисование****Тема:** «Украсим тарелочку» **Цель:** закреплять умение работать красками, учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге, развивать восприятие цвета.**НОД Лепка****Тема:** «Миски для медведей» **Цель:** упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка; учить пальцами делать углубление, развивать интерес к лепке.**НОД музыка**Пение песни.*Воспитатель поет песню**«Пришла зима», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Мираджи.***НОД музыка** | **НОД Развитие речи Тема:** «Машины» - 67**Цель:** Побуждать соотносить звук игрушки с её образом и изображением на картинке; развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки; расширять активный словарь ребёнка за счёт слов, обозначающих звучащие игрушки.**НОД Развитие речи****Тема:** «Пошёл кот под мосток» русский фольклор**Цель:** Помочь детям понять содержание русской народной песенки, Вызвать эмоциональный отклик, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Покажем куклам, как мы ходим» - 187**НОД Физическая культура****Тема:** подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**НОД Физическая культура****Тема:**«Поздороваемся с куклой - неваляшкой» **Цель:** упражнять в ходьбе по гимнастическойскамейке; повторить ползание ипролезание в обруч; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Музыкально-ритмические движения (под музыкальную композицию «Ай-да» В. Вер- ховинца). |  | упражнять в бросании одной рукой; развивать внимание и чувство равновесия.**П/и «Найди, где спрятана кукла- неваляшка»** |

|  |
| --- |
| ***2 неделя: Какой бывает транспорт.******Цель:*** Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта; закрепить знания о профессии водителя. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Чтение сказок, стихов.Развивающие занятия покнижкам-играм «Отгадай, поиграй!»Рассматривание картинок. Беседа.Разучивание стихов.Слушание музыкальных произведений.Игры «Шофёр», «Починю машину и заправлю её бензином», «Плывём на корабле».Конструирование из строительного материала. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Куколке холодно» - 33 **Цель:** Формировать представление о времени года – зима: идёт снег, дует ветер, холодно, развивать тактильную память; воспитывать наблюдательность, дружеские взаимоотношения. | **НОД Рисование****Тема:** «Цветные мячики» **Цель:** учить рисовать предметы округлой формы, использовать карандаши разных цветов; закреплять название цветов.**НОД Лепка****Тема:** «Блюдце»**Цель:** закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку.**НОД музыка**Исполнение колыбельной песни«Спи, мой мишка».*Дети подпевают слова «Баю- баю» и качают игрушечного медвежонка (по очереди).***НОД музыка**Инсценирование песни «Веселый поезд» *(муз. Э. Компанейца).* | **НОД Развитие речи****Тема:** «Мишка работает» - 68 **Цель:** Формировать звукопроизношение, побуждать дифференцировать сходные по звучанию слоги (ба - па); проговаривать их в разном темпе (медленно, быстро); пополнять активный словарь новыми звукоподражаниями; прививать новые игровые навыки.**НОД Развитие речи****Тема:** «Слон», «Тигрёнок»,«Совята» С. Маршак **Цель:** Познакомить детей с новым произведением;воспитывать умение слушать; при повторном слушании произносить отдельные слова из текста; воспитывать любовь к животным. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Мы как птички»«Мы как куклы- неваляшки»**НОД Физическая культура****Тема:**физкультминутка«Поезд»**НОД Физическая культура****Тема:** «Научим куклу - неваляшку бросать мяч» **Цель:** упражнять в ходьбе по гимнастическойскамейке; повторить ползание и пролезание в обруч; упражнять в бросании одной рукой; развивать внимание и чувство равновесия.**П/и «Найди, где** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **спрятана кукла-****неваляшка»** |

|  |
| --- |
| ***3неделя: День Защитника Отечества.******Цель:*** Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Рассматривание картинок. Аппликация «Подарок для папы». Рассматривание фотографий о папе. Развлечение с папами, дедушками. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Праздник «Масленица». | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Медвежонок на горке» - 34 **Цель:** Формировать представление о приметах зимы: холодно, идёт снег, со снегом можно играть; развивать эмоциональное восприятие и воспитывать любовь к окружающей природе. | **НОД Рисование Тема:** «Червячок»**Цель:** учить рисовать прямые и волнистые линии, правильно держать карандаш, развивать интерес к рисованию.**НОД Лепка****Тема:** «Пряники для зайчика» **Цель:** продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина; вызывать желание лепить.**НОД музыка***Исполнение песни «Кошка» (муз. Ан. Александрова, ел. Френкель)***НОД музыка**Музыкально-ритмические движения под муз. Г. Фрида«Птички».*Воспитатель предлагает детям представить, что они птички. Дети по показу воспитателя имитируют движения птиц, передвигаются прыжками, делают взмахи руками, как крыльями.* | **НОД Развитие речи****Тема:** «Паровоз, машина»- 68 **Цель:** Формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов: ту - ту; би - би; соотносить звукоподражание с предметами транспорта (машина, паровоз), воспитывать коммуникативный навык.**НОД Развитие речи****Тема:** «Курочка Ряба» - русская народная сказка**Цель:** Прочитать знакомую детям сказку, поощрять при произношении отдельных слов из текста. Рассмотреть с детьми иллюстрации к сказки, обратить внимание детей на яркость красок. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Пройди по тропинке»- 188;«Найдём белочку»**НОД Физическая культура****Тема:**физкультминутка«Поезд»**НОД Физическая культура****Тема:** «Брось шишку»**Цель:** упражнять в ходьбе по наклонной доске; повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками; воспитывать смелость и самостоятельность.**П/и «Бегите к белочке»** |

|  |
| --- |
| ***4 неделя: Добрые дела.******Цель:*** раскрыть и осмыслить понятие «доброта», «бескорыстие», развивать привычку быть добрыми, совершать положительные поступки, думать о ближнем. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Рассматривание картинок. Аппликация «Подарок для папы».Рассматривание фотографий о папе. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «На чём поедешь?» - 35 | **НОД Рисование Тема:** «Бублик»**Цель:** упражнять в рисовании | **НОД Развитие речи****Тема:** «Курочка ряба» - 69**Цель:** Побуждать детей | **НОД Физическая культура****Тема:** «Пройди по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Развлечение с папами, дедушками. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. | **Цель:** Формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус; понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени«едет, стоит»; развивать тактильное восприятие; воспитывать интерес к предметам ближнего окружения. | круглых форм, совершенствовать навыки работы красками.**НОД Лепка****Тема:** «Печенье для щенка» **Цель:** закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку.**НОД музыка** Исполнение песни. *Воспитатель поет песню**«Птичка» (муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой). Затем вместе с детьми проговаривает повторяющиеся слова «к нам»,**«дам», «клюют», «поют» и предлагает детям спеть песню вместе.***НОД музыка**Игра «Послушай и назови». *Воспитатель предлагает детям поочередно прослушать фрагменты песен «Лошадка» (муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель),**«Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель), «Корова» (муз. М. Раухвергера, сл. О. Высотской),**«Собачка» (муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой) и назвать, о каких животных эти музыкальные фрагменты.* | слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызватьжелание прослушать её ещё. Формировать способность к обобщению путём упражнения детей в подборе глаголам соответствующих существительных.**НОД Развитие речи****Тема:** «Огуречник, огуречик!» чтение потешки.**Цель:** Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста, подражать действиям персонажа. | тропинке»**НОД Физическая культура****Тема:** подвижная игра «Через ручеек»**НОД Физическая культура****Тема:** «Дотронься до веточки»«С веточки на веточку»**Цель:** упражнять в ходьбе по наклонной доске; повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками; воспитывать смелость и самостоятельность.**П/и «Бегите к белочке»** |

***Март «Поздравь мамочку. В гостях у сказки».***

|  |
| --- |
| ***1неделя: Смотрит солнышко в окошко.******Цель:*** продолжить совершенствовать умение детей слушать рассказ, рассматривать иллюстрации. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Рассматривание фотографий. | **НОД Познавательное развитие** | **НОД Рисование** | **НОД Развитие речи** | **НОД Физическая** |
| Составление рассказов о маме. | **(ФЦКМ)** | **Тема:** «Морские волны» | **Тема:** «Кто как ходит?» - 70 | **культура** |
| Праздник для мам. | **Тема:** «Что подарим Тане?» - 36 | **Цель:** учить различать синий | **Цель:** Развивать слуховое | **Тема:** «Наши ножки |
| Проигрывание игровых действий | **Цель:** Понимать и выполнять | цвет, упражнять в рисовании | восприятие, различать ритм | пойдут по |
| педагогом на глазах у детей. | элементарные инструкции: | волнистых линий, закреплять | отстукивания (быстрый и | ровненькой |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. | отыскивать предмет по названию; развивать зрительно - моторную координацию; воспитыватьдружеские чувства к окружающим. | умение рисовать карандашом.**НОД Лепка****Тема:** «Ягоды для снегиря» **Цель:** закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговымидвижениями.**НОД музыка**Дети прослушивают песню «А кто это?» (сл. Ю. Островского муз. Р. Рустамова).**НОД музыка** Музыкально-ритмические движения.*(Под музыкальную композицию**«Кря-кря» (муз. И. Арсеева, сл. В. Татаринова) дети по показу воспитателя выполняют музыкально-ритмические движения: приседают, идут утиным шагом, делают взмахи руками как крыльями и т. п.)* | медленный) расширять активный словарный запас (фраза из двух слов: кукла идёт, мишка топает). Произносить слова громко и тихо.**НОД Развитие речи****Тема:** «Большие ноги» русский фольклор**Цель:** Формировать у детей интерес к народному устному творчеству. Развивать речь детей. | дорожке»- 189**НОД Физическая культура****Тема:** подвижная игра «Через ручеек»**НОД Физическая культура****Тема:** «Пройдём к куколке»«Покажем куклам мячик»**Цель:** повторить ползание и подлезание под скамейку; закреплять умение бросать мяч двумя руками;развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать самостоятельность.**П/и «В гости к куклам»** |

|  |
| --- |
| ***2неделя: Смотрит солнышко в окошко.******Цель:*** продолжить совершенствовать умение детей слушать рассказ, рассматривать иллюстрации. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Рассматривание фотографий. Составление рассказов о маме. Праздник для мам.Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Оденем Катю на прогулку»- 38**Цель:** Формировать у детей понятие «Пришла весна»: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи; развивать зрительное восприятие;воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе. | **НОД Рисование****Тема:** «Красивый зонтик»**Цель:** учить правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, закреплять умение закрашивать рисунок, не выходя за контур.**НОД Лепка****Тема:** «Морковка для зайчика»**Цель:** закреплять умение | **НОД Развитие речи****Тема:** «Дети обедают» - 71 **Цель:** Формировать зрительное восприятие и пониманиежизненно близких сюжетов, изображённых на картине, развивать умение слушать сопроводительный текст, расширять активный словарь:тарелка, чашка, блюдце, ест, вытирает, держит. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Наши ножки пойдут по ровненькой дорожке»**НОД Физическая культура****Тема:**физкультминутка«Зайка серенький |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки; различать красный цвет.**НОД музыка***Исполнение танцевальных движений под песню «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель).***НОД музыка** Музыкально-ритмические движения.*Проводятся под музыкальную композицию «Погремушка, попляши» (муз. И. Арсеева, ел. И. Черницкой).**Воспитатель гремит погремушкой в такт музыке, показывает**танцевальные движения, дети повторяют.* | **НОД Развитие речи****Тема:** «Птичка» В.Жуковский **Цель:** Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, воспитывать любовь к природе. | сидит»**НОД Физическая культура****Тема:** «Поймай мячик»«Птички прилетели» **Цель:** повторить ползание и подлезание под скамейку; закреплять умение бросать мяч двумя руками; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать самостоятельность.**П/и «В гости к куклам»** |

|  |
| --- |
| ***3 неделя: Играем в сказку.******Цель:*** формировать у детей интерес к чтению сказок. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Просмотр мультфильмов. Слушание музыкальных произведений.Игры со звуком. Дидактические игры.Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Двигательная деятельность. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Где моя мама?» - 39**Цель:** Побуждать детей соотносить названия детёнышей животных с названиями самих животных и закрепить это в их речевой продукции (кошка - котёнок, заяц – зайчонок, медведь –медвежонок, лиса - лисёнок); развивать звукоподражание и воспитывать заботливое отношение к животным. | **НОД Рисование Тема:** «Дождик»**Цель:** учить изображать дождь, рисуя кистью короткие тонкие штрихи, закреплять умение правильно держать кисть.**НОД Лепка****Тема:** «Лучики для солнышка» **Цель:** закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук.**НОД музыка**Прослушивание музыкальной | **НОД Развитие речи****Тема:** «Помоги пройти по дорожке» - 72**Цель:** Различать сходные по звучанию звукоподражания (му-ме), соотносить звукоподражания с образами домашних животных (коза, корова); получать радость от совместной игры и общения со взрослым.**НОД Развитие речи****Тема:** «Репка»- русская народная сказка, настольныйтеатр | **НОД Физическая культура****Тема:** «Пойдём по дорожке к машине» - 190**НОД Физическая культура****Тема:**физкультминутка«Зайка серенький сидит»**НОД Физическая культура****Тема:** «Вот как мы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | композиции «Цветики» *(муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель).***НОД музыка** Музыкально-ритмические движения под музыку.*Воспитатель предлагает детям послушать песенку «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель), дети подпевают и исполняют музыкально- ритмические движения по показу воспитателя.* | **Цель:** Привлекать детей к посильному участию в театрализованном представление. Способствовать формированию навыка перевоплощаться в образы сказочных героев. | умеем»**Цель:** повторить ползание и пролезание в обруч; познакомить с броского мяча через ленту;упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать умение действовать по сигналу.**П/и «Брось мячик кошечке»** |

|  |
| --- |
| ***4 неделя: Играем в сказку.******Цель:*** формировать у детей интерес к чтению сказок. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Просмотр мультфильмов. Слушание музыкальных произведений.Игры со звуком. Дидактические игры.Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Двигательная деятельность. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Покормим Катю» - 40 **Цель:** Формировать у детей понятие «посуда»: чашка, ложка, тарелка; развивать зрительное восприятие, внимательность; воспитывать культурно – гигиенические навыки, коммуникативные отношения и чувства заботы. | **НОД Рисование Тема:** «Дорожки»**Цель:** продолжить учить правильно держать кисточку, упражнять в умении промыть кисть, учить рисовать дорожки, закреплять понятия «узкий»,«широкий».**НОД Лепка****Тема:** «Пирожки для бабушки» **Цель:** закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки.**НОД музыка**Слушание песенки.*Воспитатель поет песню**«Дождик», муз. и сл. Е. Макшанцевои* | **НОД Развитие речи Тема:** «Репка» -73;**Цель:** Побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать желание прослушать сказку ещё раз.**НОД Развитие речи****Тема:** «Дождик, дождик, полно лить…» - заучивание потешки. **Цель:** Помочь детям запомнить песенку и проговаривать её самостоятельно. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Достань мячик»**НОД Физическая культура****Тема:** подвижная игра «Повторяй за мной»**НОД Физическая культура****Тема:** «Мой весёлый, звонкий мяч»**Цель:** повторить ползание и пролезание в обруч;- познакомить с броского мяча через ленту; упражнять в ходьбе по наклоннойдоске; развивать |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **НОД музыка** Музыкально-ритмические движения под музыку.*Воспитатель предлагает детям послушать «Пляску с куклами» и**«Пляску с платочками» (немецкие народные плясовые мелодии, сл. А. Ануфриевой). Дети выполняют музыкально-ритмические движения плясовой мелодии по показу педагога или**самостоятельно.* |  | умение действовать по сигналу.**П/и «Брось мячик кошечке»** |

***Апрель «Радуются солнышку птицы и насекомые».***

|  |
| --- |
| ***1неделя: Волшебница вода.******Цель:*** Расширить представление детей о свойствах воды. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ВолшебницаРазвлечение «День смеха». Чтение дразнилок, потешек.Наблюдение за ручейками, лужами. Игры с корабликами.Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.Совместное выполнение игровых действийпедагогом и ребёнком в сюжетных играх.Игры «Плывём на корабле» и др. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Мы мамины помощники» - 41**Цель:** Дифференцировать предметы по величине (большая кукла и маленькая), по цвету (красный – синий - жёлтый кубик); развивать остроту слуха, зрительное восприятие; воспитывать опрятность, аккуратность и трудолюбие. | **НОД Рисование Тема:** «Море»**Цель:** совершенствовать умение работать с красками, упражнять в рисовании волнистых линий.**НОД Лепка****Тема:** «Весенняя травка»**Цель:** продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки.**НОД музыка** Музыкально-ритмические движения под музыку.*Звхчит украинская народная мелодия «Стуколка».**Воспитатель показывает детям простейшие танцевальные движения, дети выполняют их вслед за ним.***НОД музыка**Музыкально-ритмические | **НОД Развитие речи****Тема:** «Кто в гости пришёл?» - 74**Цель:** Развивать устойчивость слуховосприятия, соотношения звука с образом звучащей игрушки, нахождения звучащего предмета на картинке, обозначать предмет облегчённым словом.**НОД Развитие речи****Тема:** «Водичка - водичка» русский фольклор**Цель:** Помочь детям запомнить песенку и проговаривать её вместе с воспитателем. | **НОД Физическая культура****Тема:** «В гости к бабушке» - 190**НОД Физическая культура****Тема:** подвижная игра «Повторяй за мной»**НОД Физическая культура****Тема:** «Вот как мы умеем»«Прокати мяч» **Цель:** упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске; повторить ползание и перелезание через бревно; воспитывать смелость и самостоятельность.**П/и «Зайка** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | движения под музыку. *Воспитатель предлагает детям послушать музыкальную композицию «Весною» (муз. С. Майкапара), дети выполняют музыкально-ритмические движения под музыку по показу**воспитателя.* |  | **беленький сидит…»** |

|  |
| --- |
| ***2 неделя: Волшебница вода.******Цель:*** Расширить представление детей о свойствах воды. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| ВолшебницаРазвлечение «День смеха». Чтение дразнилок, потешек.Наблюдение за ручейками, лужами. Игры с корабликами.Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.Совместное выполнение игровых действийпедагогом и ребёнком в сюжетных играх.Игры «Плывём на корабле» и др. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Выходи, дружок, на зелёненький лужок» - 43 **Цель:** Дать представление об одуванчике и ромашке, учитьнаходить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе. | **НОД Рисование****Тема:** «Разноцветные колечки» **Цель:** учить правильно держать карандаш, отрабатывать кругообразные движения рук; использовать карандаши разных цветов.**НОД Лепка****Тема:** «Сыр для мышки» **Цель:** закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку.**НОД музыка** Музыкально-ритмические движения.*Звучит музыка «Из-под дуба...», русская народная плясовая мелодия. Воспитатель показы- вает детям танцевальные движения, дети их повторяют.***НОД музыка** Музыкально-ритмические движения.*Воспитатель предлагает детям послушать «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель), дети подпевают и исполняют подражательные движения.* | **НОД Развитие речи****Тема:** «Села птичка на окошко»- 74**Цель:** Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «Ай»; воспитывать любовь к малым формам фольклора.**НОД Развитие речи****Тема:** «Зайка» А. Барто**Цель:** Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Какие мы ловкие»«Идём через кочки»**НОД Физическая культура****Тема:**физкультминутка«Топотушка»**НОД Физическая культура****Тема:** «Зайчики прыгают»**Цель:** упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске; повторить ползание и перелезание через бревно;воспитывать смелость и самостоятельность. **П/и «Зайка беленький сидит…»** |

|  |
| --- |
| ***3неделя: Радуются солнышку птицы и насекомые******Цель:*** Формировать представления о перелётных птицах весной ( прилетают птицы, начинают строить гнёзда и выводить птенцов). |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Наблюдение за прилётом птиц. Рассматривание птиц и насекомых на участке.Логоритмика «Жук». Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема: «**Жёлтые, пушистые» - 44 **Цель:** Дать представление о цыплёнке: жёлтый, пушистый, бегает, клюёт зёрнышки, пищит – пи– пи – пи; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным. | **НОД Рисование Тема:** «Заборчик»**Цель:** продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать кистью прямые линии, развивать интерес к рисованию.**НОД Лепка****Тема:** «Разноцветные колеса» **Цель:** закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, закреплять знание цветов.**НОД музыка** Исполнение песни. *Воспитатель поет песню**«Кошечка», муз. В. Витлина, ел. Н. Найденовой, приглашая детей подпевать.***НОД музыка** Музыкально-ритмические движения.*Воспитатель предлагает детям послушать мелодию «Ай-да» (муз. В. Верховинца), показывает танцевальные движения, а дети повторяют: кружатся, ставят ногу с пятки на носок и наобо-**рот.* | **НОД Развитие речи****Тема:** «Мама купает ребёнка» - 75**Цель:** Формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать; воспитывать культурно –гигиенические навыки и опрятность.**НОД Развитие речи****Тема:** «Хрюшка и Чушка» Т.Александрова**Цель:** Познакомить детей с новой сказкой, поощрять при произношении отдельных слов из текста. Развивать интерес к художественной литературе. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Где птички?»- 191**НОД Физическая культура****Тема:**физкультминутка«Топотушка»**НОД Физическая культура****Тема:** «Котик усатый по садику ходит» **Цель:** упражнять в бросании в горизонтальную цель; учить ходить, меняя направление;упражнять в ползании;развивать глазомер и ориентировку в пространстве.**П/и «Птички летают»** |

|  |
| --- |
| ***4неделя: Радуются солнышку птицы и насекомые******Цель:*** Формировать представления о перелётных птицах весной ( прилетают птицы, начинают строить гнёзда и выводить птенцов). |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Наблюдение за прилётом птиц. Рассматривание птиц и насекомых научастке. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Игрушки для Миши и | **НОД Рисование****Тема:** «Украсим платье узором»**Цель:** учить правильно держать | **НОД Развитие речи Тема:** «Кораблик» - 76**Цель:** Формировать | **НОД Физическая культура****Тема:** «Вот как мы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Логоритмика «Жук». Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. | Мишутки» - 45**Цель:** Дифференцировать предметы по величине, называть предмет по словесному описанию, узнавать предмет на картинке; развивать зрительную координацию; воспитывать наблюдательность и коммуникативное отношение. | кисточку, ритмично наносить мазки на силуэт платья, проводить прямые и волнистые линии, развивать восприятие цвета.**НОД Лепка Тема:** «Яйцо»**Цель:** продолжать учить скатывать из кома пластилина шарик.**НОД музыка**Воспитатель с музыкальным руководителем поют песню«Догонялки», муз. Н. Александровой, ел. Т. Бабаджан. Дети выполняют действия, показываемые педагогом.**НОД музыка** Импровизированный танец под музыку.*Под музыку «Микита» (белорусская народная мелодия в обр. С. Полонского) дети вместе с воспитателем исполняют**импровизированные танцевальные движения.* | элементарные навыки слушания, развивать слуховую сосредоточенность во время чтения, побуждать детей следить за ходом несложного сюжета рассказа; воспитывать любовь к художественной литературе, заботу о ближних.**НОД Развитие речи****Тема:** «Ай, качи- качи- качи» - чтение потешки.**Цель:** Помочь детям понять содержание русской народной песенки. Вызвать эмоциональный отклик. | умеем»**НОД Физическая культура****Тема:** «Котик усатый по садику ходит»**НОД Физическая культура****Тема:** «Какие мы ловкие»**Цель:** упражнять в бросании в горизонтальную цель; учить ходить, меняя направление;упражнять в ползании;развивать глазомер и ориентировку в пространстве.**П/и «Птички летают»** |

***Май «Солнышко красное».***

|  |
| --- |
| ***1неделя: Травы, цветы, листья.******Цель:*** дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Наблюдение за листочками, травкой, солнышком.Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «В гости к детям» - 9 **Цель:** Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению к взрослым и сверстникам,воспитывать навык культурного общения. | **НОД Рисование****Тема:** «Зеленая трава» **Цель:** продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок. | **НОД Развитие речи****Тема:** «Кто в гости пришёл?» - 74**Цель:** Развивать устойчивость слуховосприятия, соотношения звука с образом звучащей игрушки, нахождения звучащего предмета накартинке, обозначать предмет облегчённым словом. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Мишка косолапый по лесу идёт» - 192**НОД Физическая культура****Тема:** «Мишкакосолапый по лесу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **НОД Лепка****Тема:** «Лесенка»**Цель:** закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, работать аккуратно.**НОД музыка** Музыкально-ритмические движения.*Воспитатель предлагает детям послушать песню «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.**Дети по показу воспитателя выполняют музыкально- ритмические движения.***НОД музыка**Исполнение песни. *Воспитатель и музыкальный руководитель поют песню**«Белые гуси», муз. М. Красева, ел. М. Клоковой.* | **НОД Развитие речи****Тема:** «Теремок» настольный театр**Цель:** Привлекать детей к посильному участию в театрализованном представление. Способствовать формированию навыка перевоплощаться в образы сказочных героев. | идёт» - 192**НОД Физическая культура****Тема:** «Покажем мишке, как мы умеем»«Какие мы большие» **Цель:** упражнять в ползании по гимнастической скамейке; учить ходить высоко, поднимая ноги; повторить бросание мешочка с песком одной рукой; развивать равновесие и глазомер.**П/и «Научи Мишку»**Я немного толстоват, Я немого косолап.Но поверьте мне, ребята,В этом я не виноват! И я не знаю, что такое зарядка.Покажите мне, пожалуйста. |

|  |
| --- |
| ***2неделя: Травы, цветы, листья.******Цель:*** дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Наблюдение за листочками, травкой, солнышком.Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Жёлтые, пушистые» - 43 **Цель:** Дать представление о цыплёнке: жёлтый, пушистый, бегает, клюёт зёрнышки, пищит – пи– пи – пи; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным. | **НОД Рисование****Тема:** «Идет дождик»**Цель:** учить изображать дождь, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, видеть образ явления.**НОД Лепка****Тема:** «Огуречик»**Цель:** закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки: различать зеленый цвет, любоваться готовым изделием.**НОД музыка** Музыкально-ритмические движения.*Воспитатель предлагает детям послушать песенку «Наша погремушка» (муз. И. Арсеева, ел. И. Черницкой) и выполнить музыкально-ритмические движения, чтобы развеселить любимые игрушки.***НОД музыка**Русская народная мелодия«Дождик» (в обр. В. Фере) Дети машут руками вправо- влево, вверх-вниз, выполняют наклоны. | **НОД Развитие речи****Тема:** «Кто как кричит?» - 66 **Цель:** Формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение, воспитывать бережное отношение к животным.**НОД Развитие речи****Тема:** «Заинька, походи…» хороводная игра.**Цель:** Помочь детям понять содержание русской народной песенки, учить детей водить хоровод, сопровождать свою речь соответствующимидвижениями. | **НОД Физическая культура****Тема:** подвижная игра «Кошка и котята»**НОД Физическая культура****Тема:** подвижная игра «Кошка и котята»**НОД Физическая культура****Тема:** «Кто дальше»«Где мишка живёт?» **Цель:** упражнять в ползании по гимнастической скамейке; учить ходить высоко, поднимая ноги; повторить бросание мешочка с песком одной рукой; развивать равновесие и глазомер.**П/и «Научи Мишку»**Я немного толстоват, Я немого косолап.Но поверьте мне, ребята,В этом я не виноват! И я не знаю, что такое зарядка.Покажите мне, пожалуйста. |

|  |
| --- |
| ***3неделя: Солнышко - ведрышко******Цель:*** Способствовать расширению и углублению представлений о природе. Воспитание элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности. Развитие познавательного интереса к природе, следование экологическим правилам. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.Наблюдение за травами и цветами. Прослушивание музыкальных произведений.Двигательная деятельность. Пальчиковые игры. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Выходи, дружок, на зелёненький лужок» - 43 **Цель:** Дать представление об одуванчике и ромашке, учитьнаходить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе. | **НОД Рисование****Тема:** «Солнечный зайчик» **Цель:** совершенствовать умение работать красками, различатьжелтый цвет.**НОД Лепка****Тема:** «Сосиски для киски» **Цель:** закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, любоваться готовым изделием.**НОД музыка**Ритмические движения.**НОД музыка**Дети сидят на стульях. Музыкальный руководитель и воспитатель поют песню«Догони зайчика» (муз. Е. Тиличеевой, ел. Ю. Островского).К Саше зайчик подбежал, Возле Саши прыгать стал: Прыг, скок, прыг, скок -Догоняй меня, дружок. Солнечный зайчик прыгает вокруг ребенка, имя которого называется в песне. Дети пытаются его поймать, хлопают в ладоши. Воспитатель поощряет желание детей петь песню вместе с ней. | **НОД Развитие речи****Тема:** «Зайка, мишка, и лиса» - 61**Цель:** Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит воспитатель, и называть игрушку облегчённым словом. Воспитывать дружеские отношения и внимание во время игры.**НОД Развитие речи****Тема: «**Кто как кричит» А. Барто**Цель:** Познакомить детей с новым для ниххудожественным произведением. Предоставить возможность «поиграть» в героев стихотворения.Поощрять самостоятельное творчество детей, подражание голосам и повадкам героев стихотворения. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Пойдём за собачкой» - 193;«Найдём собачку»**НОД Физическая культура****Тема:** подвижная игра «Кошка и котята»**НОД Физическая культура****Тема:** «Поиграем в мячик»**Цель:** повторить ходьбу по ребристой доске;упражнять в бросании мячей через ленту;повторить ползание; развивать равновесие и глазомер.**П/и «Догони собачку»** |

|  |
| --- |
| ***4неделя: Солнышко - ведрышко******Цель:*** Способствовать расширению и углублению представлений о природе. Воспитание элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности. Развитие познавательного интереса к природе, следование экологическим правилам. |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** |
| Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.Наблюдение за травами и цветами. Прослушивание музыкальных произведений.Двигательная деятельность. Пальчиковые игры. | **НОД Познавательное развитие (ФЦКМ)****Тема:** «Оденем Катю на прогулку»**Цель:** Формировать у детей понятие«Пришла весна»: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи; развивать зрительное восприятие; воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе. | **НОД Рисование****Тема:** «Разноцветные мячи» **Цель:** закреплять умение рисовать кистью предметы круглой формы; различать основные цвета.**НОД Лепка****Тема:** «Земляничка»**Цель:** закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, другие ранее приобретенные навыки: различать красный цвет, любоваться готовым изделием.**НОД музыка**Слушание песни.*Воспитатель предлагает детям послушать песенку «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френ- кель; дети подпевают и исполняют музыкально- ритмические движения.***НОД музыка****Игра «Поймай мяч»** под, музыкальную композицию«Мячик» *(муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островского)**Дети садятся на пол, попарно друг против друга, и катают мяч. Дети старшей подгруппы**могут ловить брошенные мячи.* | **НОД Развитие речи Тема:** «Кораблик» - 76 **Цель:** Формировать элементарные навыкислушания, развивать слуховую сосредоточенность во время чтения, побуждать детей следить за ходом несложного сюжета рассказа; воспитывать любовь к художественной литературе, заботу о ближних.**НОД Развитие речи****Тема:** «Цыплёнок и утёнок» В.Сутеев**Цель:** Учить детей воспринимать художественный текст без наглядногосопровождения. | **НОД Физическая культура****Тема:** «Пойдём за собачкой»«Где собачка?»**НОД Физическая культура****Тема:** подвижная игра «Кто в тереме живет?»**НОД Физическая культура****Тема:** «Спрячем собачку»**Цель:** повторить ходьбу по ребристой доске; упражнять в бросании мячей через ленту; повторить ползание; развивать равновесие и глазомер.**П/и «Догони собачку»** |

ЛИТЕРАТУРА:

1. **Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей в ясельной (1,5- 2 года) группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ;**
2. **Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ;**
3. **Комплексные занятия в 1 младшей группе по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**